

Аннотация к рабочей программе педагога психолога
по реализации Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4-7(8) лет
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 «Земляничка»
в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития «Лучики»

Рабочая программа педагога-психолога является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ – педагогом психологом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 5-7(8) лет) (ЗПР).

Программа создана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4 – 7 (8) лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» (новая редакция), которая в свою очередь разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика - Синтез, 2019 г.; а так же «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, М., 2005 г.

Данная Программа позволяет построить целую систему коррекционно-педагогической работы педагога психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7(8) лет) на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Цель программы - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы педагога-психолога с детьми с ЗПР, максимально обеспечивающей создание благоприятных условий для естественного психологического развития, формирования основ базовой культуры личности детей с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также коррекции имеющихся у них недостатков развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание Программы раскрывает работу по непрерывному психологическому сопровождению и развитию детей с ЗПР на протяжении их пребывания в ДООУ. В основе данного направления работы педагога психолога с детьми дошкольного возраста с ЗПР в ДООУ лежит технология работы составленная И.А.Пазухиной «Давайте поиграем! Давайте познакомимся!» (С-Пб, 2021 год), Основная цель которой – повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет ее цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности педагога психолога в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, содержание образовательной деятельности педагога психолога с детьми с задержкой психического развития с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности взаимодействия педагога психолога с семьями воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности

коррекционно-педагогического взаимодействия педагога психолога с педагогами ДООУ в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Организационный раздел- включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности педагога психолога с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее.

В конце Программы представлен Дополнительный раздел - краткая презентация Программы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, равноответственными участниками образовательного процесса. В работе с семьями воспитанников педагог-психолог применяет разные методы и формы работы с родителями (законными представителями).

Детский сад имеет собственный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей (законных представителей) и всех желающих. Педагог психолог систематически выкладывает на сайте необходимую информацию об организации собственной деятельности, консультировании семей воспитанников ДООУ и пр. Также задать интересующие вопросы и высказать свои пожелания можно по электронной почте детского сада, телефону.