

Аннотация к рабочей программе педагога психолога
по реализации Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 «Земляничка»
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи «Фантазеры» (старший возраст)

Рабочая программа педагога-психолога является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ – педагогом психологом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 5-6 лет, старший возраст) (ТНР).

Программа создана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» (новая редакция), которая в свою очередь разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика - Синтез, 2019 г.; Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.– М.: Просвещение, 2016г., Программы «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» Кузнецовой Н.А.- 2 изд., доп.- Екатеринбург , 2019 г.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты). Программа позволяет построить целую систему коррекционно-педагогической работы с детьми с ТНР на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Цель программы –проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ТНР дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития детей дошкольного возраста с ТНР в группе компенсирующей направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание Программы раскрывает работу по непрерывному психологическому сопровождению и развитию детей с ТНР на протяжении их пребывания в ДООУ. В основе данного направления работы педагога психолога с детьми дошкольного возраста с ТНР в ДООУ лежит технология психолого-педагогической работы составленная Н.Ю. Куражевой «Цветик –семицветик» (Спб., М. 2019год). Основная цель которой – создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет ее цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности педагога психолога в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного

возраста с ТНР, содержание образовательной деятельности педагога психолога с детьми с ТНР с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с ТНР, особенности взаимодействия педагога психолога с семьями воспитанников дошкольного возраста с ТНР, особенности коррекционно-педагогического взаимодействия педагога психолога с педагогами ДОО в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Организационный раздел- включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности педагога психолога с детьми дошкольного возраста с ТНР, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее.

В конце Программы представлен Дополнительный раздел - краткая презентация Программы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, равноответственными участниками образовательного процесса. В работе с семьями воспитанников педагог-психолог применяет разные методы и формы работы с родителями (законными представителями).

Детский сад имеет собственный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей (законных представителей) и всех желающих. Педагог психолог систематически выкладывает на сайте необходимую информацию об организации собственной деятельности, консультировании семей воспитанников ДОО и пр. Также задать интересующие вопросы и высказать свои пожелания можно по электронной почте детского сада, телефону.