

Аннотация к рабочей программе учителя логопеда
по реализации Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4-7(8) лет
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 «Земляничка»
в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития «Лучики»

Рабочая программа учителя-логопеда является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ - учителем-логопедом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 5-7(8) лет) (ЗПР).

Программа создана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4 – 7 (8) лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» (новая редакция), которая в свою очередь разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика - Синтез, 2019 г.; а так же «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, М., 2005 г.

Данная Программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7(8) лет) по речевому развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников группы, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников с ЗПР.

Цель программы – обеспечение системы условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Содержание Программы охватывает образовательную область «Речевое развитие». Содержание образовательной области отражает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (5-6 лет и 6-7(8) лет), определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности: ООД, общении, игре, чтении, познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и пр.

Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, содержание образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности коррекционно-педагогического взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДООУ в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Организационный раздел- включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое

обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, календарный учебный график и учебный план, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее.

В конце Программы представлен Дополнительный раздел - краткая презентация Программы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, равноответственными участниками образовательного процесса. В работе с семьями воспитанников учитель-логопед применяет разные методы и формы работы с родителями (законными представителями).

Детский сад имеет собственный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей (законных представителей) и всех желающих. Учитель – логопед систематически выкладывает на сайте необходимую информацию об организации собственной деятельности, консультировании семей воспитанников ДООУ и пр. Также задать интересующие вопросы и высказать свои пожелания можно по электронной почте детского сада, телефону.