

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 лет
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 «Земляничка»
в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития «Лучики»

Рабочая программа учителя-дефектолога является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ - учителем-дефектологом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 5-7 лет) (ЗПР).

Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка», которая в свою очередь разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149)

Данная Программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) по познавательному развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников группы, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников с ЗПР.

Цель программы - обеспечение системы условий для устранения недостатков развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществление своевременного и полноценного всестороннего развития, обеспечения личностного и эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Содержание Программы охватывает образовательные области:

- «Познавательное развитие» по разделам: Ознакомление с предметным миром Ознакомление с миром природы, Ознакомление с социальным миром, Развитие Элементарных математических представлений».

- «Социально-коммуникативное развитие» по разделам «Ребенок в семье и сообществе».

Содержание образовательных областей отражает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (5-6 лет и 6-7 лет), определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности: ООД, общении, игре, чтении, познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и пр.

Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей с ЗПР, планируемые результаты ее освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности учителя- дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, содержание образовательной деятельности учителя дефектолога с детьми с задержкой психического развития с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности коррекционно-педагогического взаимодействия учителя-дефектолога с педагогами ДОО в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Организационный раздел- включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, календарный учебный график и учебный план, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, зависит от индивидуальных, психофизических особенностей развития каждого обучающегося с ЗПР, его особых образовательных потребностей.

Учитель-дефектолог в своей работе с детьми от 6 до 7 лет используют уникальную авторскую технологию Н. Ю. Шуваевой «Сенсографика. В королевстве линий», которая разработана с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей с ЗПР (Сенсографика.В королевстве линий: методическое пособие» / Н.Ю.Шуваева, Н.Новгород, НИРО, 2019 г.). Эта технология включает в себя целостное и всестороннее освоение пространства на сенсорном и сенсомоторном уровнях, а также ритмичное рисование линий и форм, при которых рисунок как результат не несёт в себе исключительной самоцели. Приоритеты переходят к самому процессу рисования, при котором на чистом листе бумаги возникают разнообразные графические образы, в результате осознанного и точного движения кисти руки.

В конце Программы представлен Дополнительный раздел - краткая презентация Программы.