

**Отчет о реализации программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 19 «Земляничка»**

Рализация программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Земляничка» рассчитана на 2019-2021г.

Программа реализуется в 3 этапа:

I этап 2019 год (подготовительный)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

-изучить основные нормативные документы, являющиеся основой для реализации Программы развития;

-подготовить педагогический коллектив к пониманию необходимости интенсивной и сплоченной работы по развитию дошкольного учреждения

II этап 2020 год (реализация)

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- Внедрить Программу развития (реализовать мероприятия по основным направлениям);

-обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО;

- провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга

III этап 2021 год (аналитически-информационный)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

В ходе проведения аналитических мероприятий при определении стратегических путей реализации программы развития были выявлены следующие проблемы, а также определены возможные пути их решения

1. Анализ прилегающей территории ДООУ показал, что коллективу ДООУ совместно с родителями необходимо провести работу по благоустройству территории учреждения, создать на территории участка ДООУ зоны, способствующие развитию ребенка в разных видах деятельности детей, а также способствующих эмоционально - благоприятному пребыванию детей в дошкольном учреждении.

2. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал, что наблюдается не стабильный уровень заболеваемости, большое количество заболеваний гриппом и ОРВИ.

Следовательно необходимо:

- педагогическому коллективу продолжить работу по оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий;
- расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг.

3. Анализ РППС показал, что среда в группах и на территории (прогулочных участках) детского сада не в полном объеме соответствует ФГОС ДО. Следовательно необходимо:

- пополнять РППС в группах детского сада
- приобрести игровое, развивающее и физкультурное оборудование на прогулочные участки детского сада.

4. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал

отсутствие опыта в использовании педагогами программ саморазвития в соответствии с ФГОС, а также необходимость увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией и развития собственного интернет-ресурса педагога.

5. Анализ работы ДООУ с родителями показал, что достаточно большое количество родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ, к эффективному использованию современных форм взаимодействия (проектная деятельность, интернет-ресурсы). Следовательно необходимо:

-расширять возможности участия родителей в мероприятиях и проектах разного уровня, мотивировать их родителей на эту деятельность;

-осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

В связи с этим были определены следующие цели и задачи программы развития

Цель: Создание в детском саду модели дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, на основе создания развивающей предметно - пространственной и здоровьесберегающей среды детского сада и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Задачи: 1. Благоустройство территории ДООУ, организация и совершенствование на территории участка ДООУ зон, способствующих развитию ребенка в разных видах деятельности детей.

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Способствовать росту профкомпетенции педагогов в соответствии ФГОС ДО.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
4. Активизировать участие родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, использование интерактивных форм взаимодействия.

Были определены следующие критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДООУ :

- Улучшение эстетического пространства территории ДООУ, рационального её использования в соответствии с воспитательными и образовательными задачами. Создание эмоционально благоприятных условий пребывания детей учреждении.
- Реализация в учреждении ФГОС дошкольного образования.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Рост профессиональной компетенции педагогов, развитие собственных интернет-ресурсов.
- Снижение заболеваемости и повышение посещаемости детьми ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

В ходе реализации основных направлений программы развития была проведена следующая работа:

- 1. Благоустройство территории ДООУ, организация и совершенствование на территории участка ДООУ зон, способствующие развитию ребенка в разных видах деятельности детей.**

На территории детского сада организованы следующие зоны:

- Организована метеостанция, способствующая развитию детей в познавательно-исследовательской деятельности;

- Организована поляны сказок, способствующей восприятию детьми художественной литературы;
- Организована музыкальная площадка, способствующая развитию детей в музыкальной деятельности;
- Обновлен огород, способствующего развитию детей в трудовой, познавательной деятельности детей, а также экологическому воспитанию;
- Обновлен уголок ПДД, способствующей развитию детей в познавательной деятельности, а также формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- Обновлены игровые участки малыми архитектурными формами, способствующей развитию детей в игровой деятельности детей.

Приобретены малые архитектурные формы, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2021 год запланирована организация зоны закаливания, способствующей закаливанию детей и физическому развитию, а также оборудование на физкультурной площадке беговой дорожки, способствующей двигательной деятельности детей.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников:

Была проведена следующая работа:

- Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ;
- Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным четырехразовым питанием;
- Реализация проектной деятельность педагога с детьми и их родителями, направленный на сохранения и укрепления здоровья детей.

Были реализованы следующие проекты:

- Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности;

- Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Установка спортивного оборудования на площадках (дуги, змейки, разноуровневый шагohод, навесной мостик и др.)
- Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем (ленты, флажки, мячи, обручи и др.)
- Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Посещение родительских собраний специалистами.
- На протяжении многих лет реализуется программа здоровьесбережения «Будь здоров!»
- Приобретены рециркуляторы во все групповые помещения, кабинеты, а также музыкальный и физкультурный залы.

Провести анализ заболеваемости и посещаемости по сравнению с предыдущими годами не представляется возможным, в связи с тем, что длительное время дети находились на вынужденной самоизоляции, а также учреждение в данный момент работает в режиме свободного посещения.

3. С целью роста профкомпетенции педагогов в соответствии ФГОС

ДО проведена работа по следующим направлениям:

- Организация программных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года)
 - Развитие личных сайтов педагогов (90% педагогов имеют свой интернет ресурс)
 - Реализация программ саморазвития (каждый педагог самостоятельно разрабатывает программу саморазвития, реализация которой помогает при подготовке к аттестации педагога)
 - Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разного уровня: муниципальных, региональных, федеральных.

Работа в данном направлении способствовала повышению уровня профкомпетенции педагогов. В настоящее время 4 педагога проходят процедур аттестации на высшую квалификационную категорию.

4. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

С целью реализации этой задачи были проведены следующие работы:

- В 2020 году был проведен ремонт кровли с утеплением, что также позволило довести уровень температурного режима до санитарных норм, что положительно сказывается на состоянии здоровья детей.
- Был проведен косметический ремонт кабинета педагога-психолога, спальни в гр. «Звездочки», группового и спального помещения гр. «Фантазеры»
- Проведена замена ящичков в раздевалках гр. «Фантазеры» и «Радужные детки». Стоит отметить, что эта проблема еще полностью не решена. Наиболее остро стоит вопрос о замене ящичков в гр. «Капельки» и гр. «Затейники». Работу планируется провести в 2021 году.

5. Активизация родителей в деятельности

ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей.

В ходе реализации этой задачи были проведены совместные мероприятия с родителями и сетями воспитанников. Наиболее запоминающимися были следующие мероприятия:

- Совместное с родителями развлечение «Армейский десант»;
- Творческие проекты, презентации проектов семейного воспитания, выставки сотворчества детей и родителей, проекты: «Поклонимся Великим тем годам...», «Моё семейное генеалогическое древо»;
- Создание мини-музея «Никто не забыт, ничто не забыто» в разновозрастной группе.

Стоит отметить, что неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в 2020 году не позволила в полной мере провести работу в данном направлении.

**Стоит отметить, что те ожидаемые результаты, которые были
запланированы достигнуты на 95 %**

1. Территория, прилегающая к детскому саду способствует развитию детей по всем направлениям ФГОС ДО.

2. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой). Внедрение образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ до 80%.

3. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольника с разным уровнем физического и психического развития.

5. Построение современной развивающей среды.

6. Реализация инновационных технологий, информатизация процесса образования.

8. Создание обновлённой модели учреждения, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.

Программа развития соответствует запросам родителей, педагогический коллектив, понимая цели и задачи программы, использует эффективные методы для достижения показателей программы развития.

В 2021 году планиоуется продолжить работу по реализации программы развития для максимального достижения запланированных результатов.