

«Утверждаю»

МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна

31.08.2022 14.35 (MSK), Простая подпись

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №19 «ЗЕМЛЯНИЧКА»

Перспективно-тематический план работы с детьми
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Фантазеры» (старший возраст)
на 2022-2023 учебный год

Месяц	Лексическая тема Недели	Формирование фонетической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь	3. Детский сад	1.Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»	1.Тема: «Детский сад» Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> . Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа.	1.Тема: «Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям.»
	УМК:	1 стр. 7-12	1 стр. 73-78	4 стр. 9-12
	4. Игрушки	2.Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»	2.Тема: «Игрушки» Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.	2.Тема: «Составление рассказа « Как мы играли» по демонстрируемым действиям.»
	УМК:	1 стр. 13-19	1 стр. 78-82	4 стр. 13-15
Октябрь	1. Осень.	3.Тема: «Звук и буква У.»	3.Тема: «Осень» Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование	3.Тема: «Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с

			существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	использованием магнитной доски»
	УМК:	1 стр. 20-26	1 стр. 83-87	4 стр. 16-19
	2. Овощи.	4.Тема: «Звук и буква А».	4.Тема: «Овощи» Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> по теме.	4.Тема: «Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему».
	УМК:	1 стр.27-32	1 стр. 88-93	4 стр. 20-24
	3. Фрукты.	5Тема: «Звуки У-А».	5.Тема: «Фрукты» Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i> . Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	5.Тема: «Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему.»
	УМК:	1 стр.33-38	1 стр. 93-97	4 стр. 25-28
	4. Сад- огород.	6.Звук и буква П.	6.Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i> .	6.Пересказ рассказа « Богатый урожай» с использованием серии сюжетных картин.
	УМК	1 стр. 39-44	1 стр. 98-102	4 стр. 29-32
Ноябрь	1. Лес. Грибы, ягоды, деревья.	7.Тема: «Звук и буква О».	7.Тема: «Лес. Грибы. Ягоды. Деревья» Согласование имён числительных <i>два и пять</i> с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже (<i>яблок, чашек, платьев и т.д.</i>)	7.Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца « По ягоды» с использованием предметных картинок.»
	УМК	1 стр. 45-50	1 стр. 102-107	4 стр. 33-35
	2.Перелетные птицы	8.Тема: «Звук и буква И».	8. Тема:«Перелетные птицы» Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в – из</i> ; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно- ласкательную форму имён существительных.	8.Тема: «Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин».
	УМК	1 стр. 51-56	1 стр. 108-111	4 стр. 36-36
	3. Одежда.	9.Тема: «Звук и буква М.»	9.Тема: «Одежда» Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> ; формирование умения согласовывать	9.Тема: «Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.»

			числительные <i>два, две</i> с существительными.	
	УМК:	1 стр. 57-61	1 стр.112-118	4 стр. 39-42
	4. Обувь, одежда, головные уборы.	10.Тема: «Звук и буква Н.»	10.Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Формирование умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа (<i>яблоко растёт, яблоки растут</i>); упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.	10.Тема: «Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок.»
	УМК:	1 стр. 62-68	1 стр. 119-123	4 стр. 43-46
	5. Ателье.	11.Тема: «Звук и буква Т».	11.Тема: «Ателье» Формировать умение образовывать прилагательные от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными.	11.Тема: «Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплатка» с использованием предметных картинок.»
	Второй период обучения (декабрь-февраль)			
	УМК	2 стр. 7-12	2 стр. 67-71	4 стр. 47-50
	1. Зима. Зимние забавы.	12.Тема: «Звук Ть. Буква Т»	12.Тема: «Зима. Зимние забавы» Закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i> ; формировать умение подбирать родственные слова; образовывать глаголы прошедшего времени.	12.Тема: «Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом.»
	УМК:	2. стр. 13-18	2 стр. 72-77	4 стр. 51-54
	2. Мебель. Части мебели.	13.Тема: «Звук и буква К.»	13.Тема: «Мебель. Части мебели» Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; формировать умение подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.	13.Тема: «Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.»
	УМК	2 стр. 18-22	2 стр. 78-82	4 стр. 55-58
	3. Семья.	14.Тема: «Звук Кь. Буква К.»	14.Тема: «Семья» Формировать умение подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико-грамматических конструкций	14. Тема: «Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества).»
	УМК:	2 стр.23-27	2 стр.83-87	4 стр.59-63
декабрь	4. Новогодний праздник	15. Тема: «Звуки Кь - К. Буква К».	15.Тема: «Новогодний праздник» Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и	15.Тема: «Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных

			имён существительных в различных падежах.	картин с продолжением сюжета.»
	УМК:	2 стр. 28-32	2 стр. 88-92	4 стр. 64-67
Январь	Каникулы			
	3. Зимующие птицы.	16.Тема: «Звук и буква Б.»	16.Тема: «Зимующие птицы» Формировать умение образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; формировать умение образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа.	16.Тема: «Составление описательного рассказа о зимних птицах с использованием схемы»
	УМК:	2 стр. 33-37	2 стр. 93-98	4 стр.68-71
	4. Дикие животные зимой.	17.Тема: «Звук Бь. Буква Б».	17.Тема: «Дикие животные зимой» Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за.</i>	17.Тема: «Пересказ рассказа Е. Чарушина« Кто как живёт: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту).»
	УМК	2 стр.38-42	2 стр. 99-103	4 стр.72-74
	5. Почта	18.Тема: «Звук и буква Э.»	18.Тема: «Почта» Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.	18.Тема: «Пересказ рассказа « Как мы общаемся», составленного по сюжетным картина.»
	УМК:	2 стр. 43-47	2 стр. 104-109	4 стр. 75-79
Февраль	1.Транспорт	19.Тема: «Звуки Г - Гь. Буква Г.»	19.Тема: «Транспорт» Формировать умение образовывать приставочные глаголы движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа.	19.Тема: «Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.»
	УМК:	2 стр.48-52	2 стр. 110-115	4 стр. 80-83
	2.Комнатные растения.	20.Тема: «Звук Ль. Буква Л.»	20.Тема: «Комнатные растения» Формировать умение употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; формировать умение выделять из текста однокоренные слова.	20.Тема: «Составление рассказа по сюжетной картинке « В живом уголке».
	УМК	2 стр. 53-57	2 стр. 116-120	4 стр. 84-87
	3.Наша армия.	21.Тема: «Звук и буква Ы.»	21.Тема: «Наша армия» Совершенствовать навыки образования прилагательных от	21.Тема: «Пересказ рассказа Л Кассиля « Сестра».

			существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными.	
	УМК:	2 стр. 58-62	2 стр.121-124	4 стр. 88-90
	4. Весна. День рождения весны.	22.Тема: «Звук и буква С.»	22.Тема: «Весна. День рождения весны» Совершенствовать умение образовывать и практически использовать в речи притяжательные и относительные прилагательные; формировать умение классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного и множественного числа.	22.Тема: «Составление рассказа « Заяц и морковка» по серии сюжетных картин.»
	УМК:	3 стр. 7-12	3 стр. 81-85	4 стр. 91-94
Март	1. Праздник 8 Марта.	23.Тема: «Звук Сь. Буква С».	23.Тема: «Праздник 8 марта» Формировать умение преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.	23.Тема: «Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку».
	УМК:	3 стр. 13-18	3 стр. 86-91	4 стр. 95-98
	2. Профессии.	24.Тема: «Звук и буква Ш»	24.Тема: «Профессии» Развивать умение называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.	24.Тема: «Составление описательного рассказа о профессиях с использованием схемы.»
	УМК:	3.стр. 19-24	3 стр. 92-97	4 стр. 99-103
	3. Наша пища.	25.Тема: «Звуки С – Ш».	25.Тема: «Наша пища» Совершенствовать в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.	25.Тема: «Пересказ – инсценировка сказки « Колосок» с использованием серии сюжетных картин.
	УМК:	3 стр. 25-30	3 стр. 98-104	4 стр. 104-107
	4. Откуда хлеб пришёл?	26.Тема: «Звуки Х – Хь. Буква Х.	26.Тема: «Откуда хлеб пришел?» Формировать умение подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.	26.Тема: «Пересказ рассказа « Откуда хлеб пришёл», составленного по серии сюжетных картин.»
	УМК:	3 стр. 31-35	3 стр. 105-111	4 стр. 108-111

Апрель	1.Посуда.	27.Тема: «Звуки В – Вь. Буква В.»	27.Тема: «Посуда» Формировать умение подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды.	27.Тема: «Пересказ рассказа Е. пермяка « Как Маша стала большой».
	УМК:	3 стр. 36-40	3 стр. 112-118	4 стр. 112-114
	2. Мой дом.	28.Тема: «Звук и буква З.»	28.Тема: «Мой дом» Формировать умение образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами.	28.Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине « Один дома» с придумыванием начала рассказа.»
	УМК:	3 стр.41-46	3 стр. 119-125	4 стр.115-118
	3.Домашние животные и их детёныши.	29.Тема: «Звук Зь. Буква З».	29.Тема: «Домашние животные и их детеныши» Формировать умение образовывать сложные слова; притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения.	29.Тема: «Пересказ рассказа Л.Толстого« Котёнок».
	УМК:	3 стр.47-52	3 стр. 126-131	4 стр. 119-122
	4.Наша страна. Мой родной край.	30.Тема: «Звук и буква Ж».	30.Тема: «Наша страна. Мой родной край» Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; формировать умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.	30.Тема: «Составление рассказа « Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин.»
	УМК:	3 стр. 53-58	3 стр. 132-136	4 стр. 123-127
Май				
	1.Человек.	31.Тема: «Звуки З – Ж.»	31.Тема: «Человек» Развивать умение дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов.	31.Тема: «Пересказ басни Л. Толстого « Старый дед и внучек».
	УМК:	3 стр. 59-64	3 стр. 137-142	4 стр. 128-131

2.Насекомые.	32.Тема: «Звуки Д – Дь. Буква Д.»	32.Тема: «Насекомые» Формировать умение преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.	32.Тема: «Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.»
УМК:	3 стр. 65-70	3 стр. 143-147	4 стр. 132-135
3.Лето.	33.Тема: «Звуки Ф – Фь. Буква Ф.»	33.Тема: «Лето» Формировать умение образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.	33.Тема: «Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине»
УМК:	3 стр. 71-76	3 стр. 148-153	4 стр. 136-140
Итоговое логопедическое обследование			