

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ детский сад № 19  
«Земляничка»  
от 31.08.2023 № 146

МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна  
31.08.2023 14:01 (MSK), Простая подпись

**Правила внутреннего распорядка воспитанников  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 19  
«Земляничка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников МАДОУ детского сада № 19 "Земляничка" (далее - детский сад) с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в детском саду, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе детского сада.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, Уставом ДОУ, Санитарными правилами, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и другими локальными актами детского сада.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников детского сада. При приеме воспитанника администрация детского сада обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

## **2. Организация режима пребывания детей в детском саду.**

Режим пребывания детей в детском саду организован в соответствии с:

- режимом дня
- расписанием организованной образовательной деятельности;

- системой физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников.

### **3. Особенности режима пребывания воспитанников.**

Режим пребывания воспитанников детского сада определяется Уставом и обеспечивает ежедневное пребывание воспитанников

- групп общеразвивающей направленности с 6.00 до 18.00
- группы компенсирующей направленности с 7.00 для 17.30
- Дежурная группа 6.00 до 18.00.

Режим пребывания воспитанников в детском саду организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в детском саду.

#### **3.1. Режим пребывания воспитанников на холодный период года.**

##### **Утро**

Прием детей и их осмотр начинается с 6.00 (7.00) часов воспитателями.

В детский сад принимаются здоровые дети, выявленные больные или с подозрением на заболевание воспитанники в детский сад не принимаются.

В утреннее время организуется взаимодействие педагогов с родителями, индивидуальная работа с воспитанниками.

До завтрака проводится утренняя гимнастика:

- группа от 1 года до 3 лет – продолжительность 10 минут в групповом помещении;
- группа от 3 лет до 4 лет - продолжительность 10 минут в групповом помещении;
- группа от 4 лет до 5 лет – продолжительность 10 минут в физкультурном зале;
- разновозрастная группа (от 5 лет до 7 лет) – 10 минут – в физкультурном зале;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи - 10 минут в физкультурном зале;

- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития –10 минут в групповом помещении.

### **Завтрак**

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. Далее организуется завтрак.

### **Подготовка к организованной образовательной деятельности.**

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к организованной образовательной деятельности. В группах старшего возраста организуются дежурства по подготовке к организованной образовательной деятельности (подготовка рабочего места, необходимых атрибутов).

### **Организованная образовательная деятельность.**

Организованная образовательная деятельность регламентируется Положением об организации режима занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Земляничка».

### **2 завтрак**

2 завтрак организуется в зависимости от расписания организованной образовательной деятельности.

### **Прогулка**

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день (в первую половину дня — до обеда, во вторую половину - перед уходом воспитанников домой).

При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Погодные условия учитываются на момент прогулки.

Во время прогулки с детьми проводятся: наблюдение в природе, труд в

природе, в быту, ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения детского сада. Воспитанникам с повышенной активностью предлагаются игры на согласованность совместных движений, игры на изображение различных предметов и действий с ними, игры на развитие внимания и самоконтроля.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей с 3-х лет один раз в неделю проводится на открытом воздухе.

### **Обед**

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду или организованной деятельности, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания.

### **Сон**

Продолжительность дневного сна воспитанников раннего возраста - не менее 3-х часов, дошкольного возраста - 2,5 часа.

### **Полдник**

После сна дети поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

### **Вечер**

Во второй половине дня после полдника в группах старшего дошкольного возраста может осуществляться организованная образовательная деятельность, развлечения 1 раз в месяц. Также как и в первой половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

## **3.2. Режим дня на теплый период года.**

Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в

соответствии с Санитарными правилами и нормами. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулок. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом.

Воспитатели организуют игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивно-модельную, изобразительную, музыкальную, чтение художественной литературы, двигательную деятельность детей на прогулочных участках, спортивной площадке, в соответствии с планом работы с детьми в летний оздоровительный период. Работа с детьми проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у детей основных физических качеств, динамические паузы и водные процедуры.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами мониторинга освоения детьми образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Земляничка».

Один раз в месяц в холодный период и еженедельно в летний период воспитатели организуют и проводят развлечения на решение задач познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития.

С детьми старшего дошкольного возраста 2-3 раза в год воспитателями проводятся экскурсии, направленные на решение задач познавательного, социально-коммуникативного развития.

---

