



***Кабинет***

***педагога-психолога***

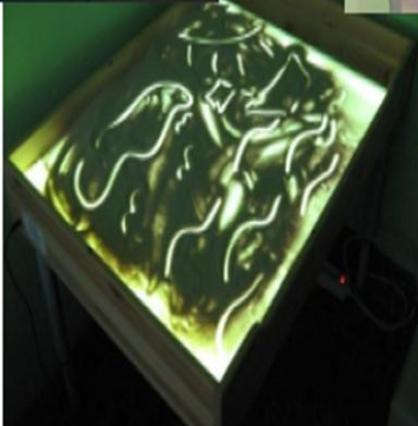
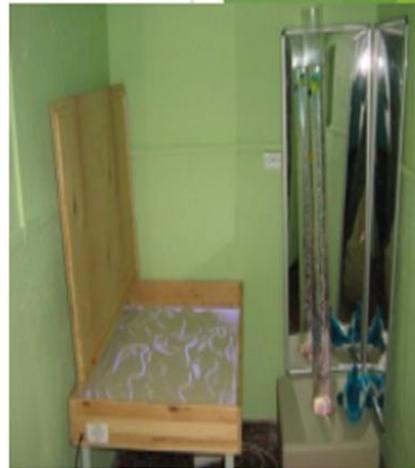
# Восприятие

Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия



# Сенсорный уголок

*Задачи: способствует снятию нервного и мышечное напряжения, восстановлению работоспособности ребенка с помощью слуховой, зрительной и осязательной модальности. В работе с детьми с ОВЗ способствует развитию познавательной сферы детей, снижению психоэмоционального напряжения у гипер-возбудимых, тревожных, застенчивых детей.*



# Внимание

Задачи: развитие устойчивого внимания и умения произвольного переключения



# Память

Задачи: развитие памяти.



# Мышление

*Задачи: развитие мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого мышления.*



# Воображение

*Задачи: развитие воображения , способствовать  
появлению элементов творческого воображения*



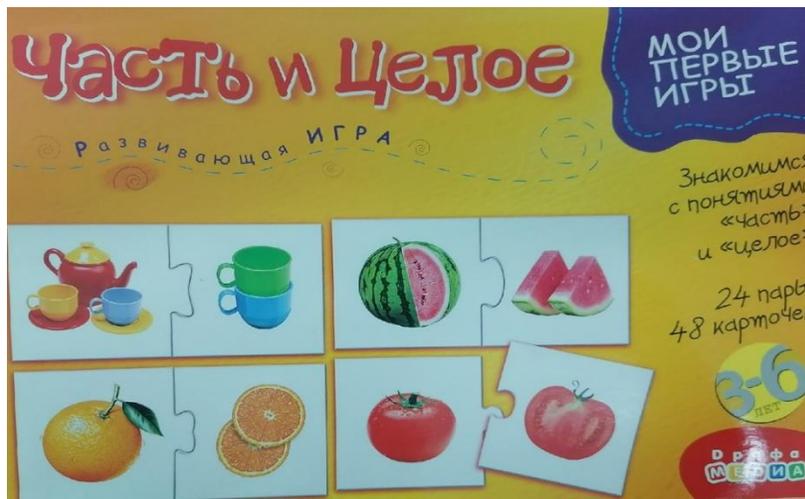
## Эмоции и поведение

Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правилах этикета в обществе взрослых и детей.



# Мелка моторика.

Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.



## *Координация движений*

*Задачи: развивать точность движений, сформированность внимания и контроля над собственными действиями; развивать координацию движений рук.*



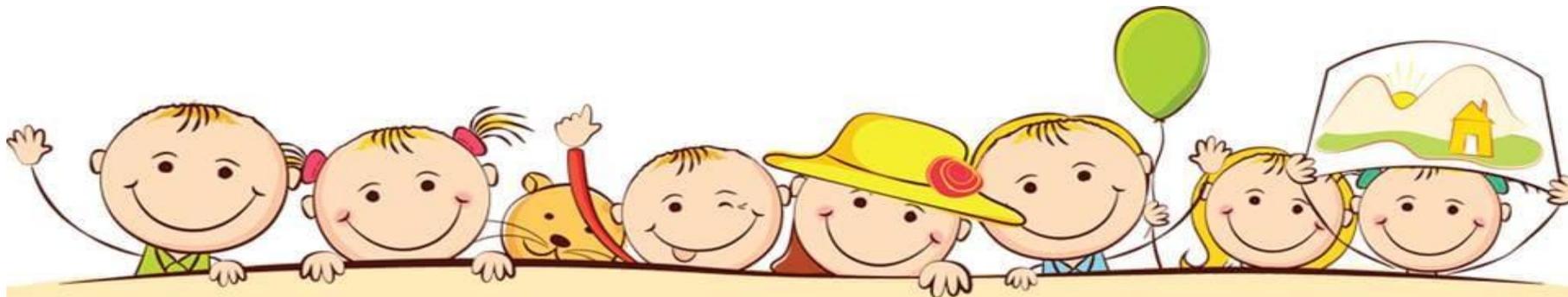
# *Игровая зона*



# Диагностический набор (Е.А. Стребелевой)

Задачи: диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.





**Спасибо за внимание!**