

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №19 «ЗЕМЛЯНИЧКА»

**Презентация кабинета
учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития**



Учитель-логопед:
Тулупова М.И.

городской округ город Бор

Цели, задачи логопедического кабинета

Цели логопедического кабинета:

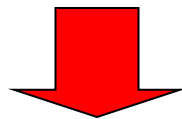
■ Создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с ОВЗ. Это предполагает:

- предметную среду с корригирующим, развивающим и оздоровительными компонентами
- научно – методическое (технологическое) сопровождение
- наличие документации
- наличие информационного блока для педагогов и родителей.
- Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста
- Диагностика речевого развития с целью социальной адаптации и коррекционного обучения.
- Консалтинговая работа с кадрами и родителями (законными представителями) воспитанников

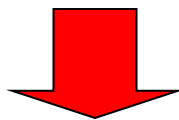
Задачи логопедического кабинета в рамках коррекционно-развивающей работы:

- Оказание детям группы компенсирующей направленности коррекционной помощи по выявлению, устранению речевых нарушений, нарушений познавательного развития.
- Оказание консультативно-диагностической помощи детям и родителям детского сада.
- Формирование и совершенствование речевого развития детей по всем основным направлениям: коррекция звукопроизношения, формирование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, формирование лексико-грамматических категорий, связной речи, развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики, развитие психологической базы речи (ВПФ, основных операций).
- Обучение детей элементам грамоты и подготовка к обучению в школе.

Оснащенность логопедического кабинета



Отдельное помещение- площадь 12м, кабинет рассчитан для подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками



Мебель и оборудование:

- Рабочий стол учителя-логопеда (1 шт.);
- Книжная полка (1 шт.) для размещения методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса;
- Шкаф (1 шт.), стеллажи (2 шт.) , трехъярусная полка на колесиках (1 шт.) для размещения дидактических игровых пособий
- Полукруглый стол (1 шт.) для подгрупповой работы с воспитанниками
- 7 детских стульчиков, 2 стула для учителя-логопеда и родителей
- Логопедический интерактивный стол «АЛМА» для индивидуальных занятий, оснащенный программным обеспечением (1 шт.), зеркало, освещение стола
- Закрытый шкаф с полками для хранения методического материала
- Настенная магнитно-маркерная доска со специальным освещением
- ТСО (магнитофон с режимом аудиозаписи, аудиокассеты, карты памяти, флеш-носители МЕРСИБО «Лого-Ассорти», «КИМП»)

Основные зоны кабинета учителя-логопеда



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

- Зона подгрупповой работы с детьми



- Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения
- Логопедический стол «Алма» с интерактивным оборудованием



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

- Зона игрового дидактического сопровождения коррекционно-развивающего процесса



- Зона по развитию мелкой моторики



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Развитие сенсорного восприятия
Развитие слухового восприятия
Развитие речевого дыхания



■ Развитие мелкой моторики



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

- Развитие лексико-грамматических категорий, связной речи



- Коррекция звукопроизношения
- Развитие звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Развитие основных психических процессов



- Методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса

