

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 10.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ  
детского сада №19  
«Земляничка»  
от 10.04.2026 № 60-о

МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна  
10.04.2026 15:27 (MSK), Простая подпись

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 19  
«Земляничка»  
за 2025 год**

2026 г.

1

## Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1	Информационная справка об МАДОУ детский сад №19 «Земляничка»	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	3
1.3	Оценка системы управления организации	10
1.4	Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	11
1.5	Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами.	13
1.6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.7	Востребованность выпускников	16
1.8	Оценка организации учебного процесса	17
1.9	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9.1	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.9.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.10	Оценка материально-технической базы.	27
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	30

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Информационная справка об МАДОУ детский сад №19 «Земляничка»

Общие сведения о МАДОУ:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Земляничка»
Краткое наименование	МАДОУ детский сад № 19 «Земляничка»
Руководитель	Петрикова Ольга Александровна
Адрес организации	606443, Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, г. Бор, ул. Чугунова, д. 8А
Телефон, факс	8(83159)61436
Адрес электронной почты	detsad19bor@yandex.ru
Официальный сайт	ds19bor.ru
Учредитель	муниципальный округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального округа города Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д.97
Дата создания	23.12.1999 год
Лицензия	№ ЛО35-01281-52/00211513 от 19.11.2021 г., бессрочная.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

В отчетном году в МАДОУ детском саду №19 «Земляничка» функционировало шесть групп:

1. Группа раннего возраста «Капельки» (от 1 года до 3 лет) – 12

часов (6.00 – 18.00);

2. Группа «Радужные детки» (от 3 до 4 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
3. Группа «Затейники» (от 4 до 5 лет) – 12 часов (6.00-18.00);
4. Разновозрастная группа «Звездочки» (от 5 до 7 лет) - 10,5 часов (7.00 – 17.30);
5. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Фантазеры» (от 5 до 6 лет) - 10,5 часов (7.00 – 17.30);
6. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Лучики» (от 4 до 7 лет) - 10,5 часов (7.00 – 17.30).

Режим пребывания детей в ДОУ: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу в соответствии с Санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности МАДОУ детского сада №19 «Земляничка» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 "Земляничка" (далее Программа). Содержание Программы построено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется Программа «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» Кузнецовой Н.А.- 2 изд., доп.- Екатеринбург, 2019 г.

Программа направлена на создание условий для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная и коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 "Земляничка", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется Программа «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» Кузнецовой Н.А.- 2 изд., доп.- Екатеринбург, 2019 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровня речевого развития), с учетом их возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно - эстетическому развитию. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития образовательная и коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 "Земляничка", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная технология «Сенсографика. В королевстве линий: методическое пособие» / Н.Ю.Шуваева, Н.Новгород, НИРО, 2019 г., отобранная с учетом обеспечения коррекции нарушений развития детей с ЗПР и ориентированная на потребность детей и их родителей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7(8)

лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно - эстетическому развитию. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2-3 года, в зависимости от заключения и рекомендаций ТМППК и индивидуальных психо-физических особенностей воспитанников.

Адаптированные образовательные программы сформированы и реализовались, как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития, они определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организации коррекционно-развивающей работы с данными категориями воспитанников в ДОУ. В течение года воспитателями и специалистами проводилась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Формы работы с детьми были выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствовать развитию самостоятельности и инициативы детей.

Приоритетным направлением деятельности детского сада в 2025 году было выполнение задач годового плана работы:

1. Совершенствовать работу педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие познавательных интересов дошкольников по формированию духовно-нравственных ценностей русского народа и патриотических чувств в контексте ФОП ДО.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Обеспечить внедрение программы просветительской

деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ детский сад № 19 «Земляничка» (в соответствии с Письмом Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663).

Первая задача обусловлена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Была проведена методическая работа, которая осветила наиболее актуальные вопросы для педагогов ДОУ:

Консалтинг: Развитие познавательных интересов дошкольников по формированию духовно-нравственных ценностей русского народа и патриотических чувств:

- Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ и формировании духовно-нравственных ценностей дошкольников.

Педагогические советы:

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФОР ДО.
- Книжный уголок в РППС группы в контексте ФОР ДО и ФАОП ДО.

Консультации:

- Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания.
- Роль детского сада в пропаганде семейного чтения.

Семинары-практикумы:

- Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи.
- Доработка и обновление центров активности «Познания и коммуникации» по вопросу патриотического содержания и «Книжный уголок» в соответствии с ФОР ДО.

Тематический контроль по первой задаче был направлен на оценку эффективности работы по формированию духовно-нравственных ценностей русского народа и патриотических чувств. Он позволил выявить уровень организации воспитательно-образовательной работы и факторы, влияющие на качество воспитания.

По результатам тематического контроля были сформированы рекомендации для дальнейшей работы педагогического коллектива, такие как: углубление работы с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, расширение взаимодействия с родителями, обновление ППРС и использование разнообразных форм работы с детьми в соответствии с ОП ДОУ.

Для реализации второй задачи была проведена следующая работа:

Семинар-практикум:

- «Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО с учетом ФОП и ФГОС ДО».
- Семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».
- Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями?»

Консультации:

- «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»
- «РППС как средство развития устной речи дошкольников»
- «Народное творчество как средство и условие осуществления патриотического воспитания»

Мастер-классы:

- «Необычная жизнь обычных предметов» с использованием бросового материала»
- «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством создания игровых и сказочных ситуаций»
- «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством через культурные традиции своего народа»
- «Какой должна быть игрушка для детей раннего возраста?»
- «Физкультурно-оздоровительная работа - как фактор укрепления и сохранения здоровья детей»
- «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

В 2025 году 100 % педагогов прошли повышение квалификации, в том числе и по организации деятельности с детьми с ОВЗ. Для повышения квалификации использовались различные формы: вебинары, участие в районных методических объединениях, конференциях и стажировках. В ходе стажировок педагоги освоили современные технологии работы с детьми, включая технологию субъективной педагогики, которая теперь успешно применяется в группах ДОУ.

Результаты тематического контроля на тему «Анализ повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса» выявил, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов детского сада находится на этапе активного формирования. С одной стороны, заметно стремление сотрудников к профессиональному росту: педагоги всё чаще участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня, проявляют интерес к саморазвитию и успешно реализуют эту потребность. С другой стороны, у

части коллектива пока недостаточно сформированы знания современных методик и технологий, что требует особого внимания в дальнейшей методической работе. Таким образом, процесс развития профессиональной компетентности идёт динамично, но требует целенаправленной поддержки и совершенствования.

Выбор третьей задачи обусловлен Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 № 316-01-63-729/25 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

В учреждении был издан приказ от 01.09.2025 года № 133 – о «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих МАДОУ детский сад № 19 «Земляничка», разработана дорожная карта поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей.

Был проведен тематический контроль, который определил дальнейшие направления работы: пополнять банк методических рекомендаций к ПРП, конспектов и сценариев мероприятий по каждому разделу ПРП, разработать картотеку форм и методов родительского просвещения; создать страницу «Программа просвещения родителей» на официальном сайте ДОУ в разделе Родителям, оформить материалы лучших позитивных практик воспитания (образования) детей раннего и дошкольного возраста в семье, создать картотеки семейных традиций, и пр. Повысить результаты внедрения программы родительского просвещения до уровня «полностью соответствуют запросам государства и общества и способствуют выполнению дорожной карты внедрения ПРП». Данные вопросы будут основополагающими при разработке Годового плана работы Учреждения на 2026-2027 гг.

Выводы: поставленные задачи в 2025 году в ДОУ решены, по результатам работы будут поставлены новые задачи на следующий учебный год.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом.

В соответствии с Уставом в 2025 году истек срок полномочий Наблюдательного совета, созданного и утвержденного в 2020 году, поэтому в соответствии с Постановлением администрации муниципального округа город Бор Нижегородской от 02.12.2025 г. № 8583 был вновь создан и утвержден состав Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Земляничка».

За отчетный период были проведены:

- заседания Наблюдательного совета, на которых утверждалась годовая бухгалтерская отчетность за 2024 год, рассматривался проект отчета о деятельности Учреждения за 2024 год, рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов, а также проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год и плановый период 2026 и 2027 годов. За 2025 год было проведено 24 заседания Наблюдательного совета. Проходило много внеплановых заседаний в связи с необходимостью получения заключений Наблюдательного совета для внесения изменений в ПФХД.

- На заседаниях Педагогического совета обсуждались ключевые вопросы организации работы детского сада. В частности, был проведён анализ деятельности учреждения за летний период, представлены основные задачи и направления работы на предстоящий учебный год согласно годовому плану МАДОУ детского сада №19 «Земляничка». Также рассматривались итоги самообследования за прошедший год и результаты, достигнутые коллективом.

Обсуждали пути совершенствования работы педагогов по организации образовательного процесса, ориентированного на развитие познавательных интересов дошкольников, формирование у них духовно-нравственных ценностей российского народа и патриотических чувств в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

- Обсуждали необходимость совершенствования работы педагогов по организации образовательного процесса, направленного на развитие познавательных интересов дошкольников, формирование у них духовно-нравственных ценностей российского народа и патриотических чувств в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

- Рассматривали особенности сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса по реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».

- Заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы соблюдения трудового законодательства (изменения трудового законодательства и график отпусков на 2026 год). За 2025 год было проведено 2 заседания.

Вывод: существующая система управления в детском саду способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, существует эффективная и компетентная система административного и оперативного управления. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В течение 2025 года детский сад осуществлял активное взаимодействие с коллективом родителей (законных представителей) обучающихся. Для осуществления взаимодействия была разработана Программа социального партнерства ДООУ с семьями воспитанников, которая являлась частью Годового плана работы МАДОУ детского сада №19 «Земляничка».

Так же разработана дорожная карта и план мероприятий Программы просвещения родителей

В течение года с семьями воспитанников была проведена работа по установлению партнерских отношений ДООУ и родителей (законных представителей), работа по расширению и активизации их воспитательных умений, повышению роли родителей (законных представителей) и их участия в воспитательно-образовательном процессе.

Особое внимание педагогов было направлено на реализацию мероприятий Программы социального партнерства ДООУ с семьями воспитанников в соответствии с задачами работы учреждения на год, а также на реализацию дорожной картой поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей и плана мероприятий.

Наиболее интересными темами сотрудничества с семьями воспитанников в 2025 году стали темы: «Готовность к школе: что действительно важно (не только чтение и счёт)» (73%), «Патриотическое воспитание: знакомство с историей и культурой России через семью» (69%), «Совместная работа педагогического состава, воспитанников и их родителей (законных представителей) по формированию экологических знаний и культуры поведения в природе в рамках международной программы „Эко-

школы/Зелёный флаг“». (71%), «Формирование основ гражданственности и патриотизма: знакомство с семьёй, родным городом и страной» (67%) и др.

В работе педагоги использовали разные формы работы с семьями воспитанников. Наиболее интересными формами работы с родителями признаны: родительские собрания (72%), мастер классы (73%), консультации (70%), семинары (55%), совместные праздники и развлечения (97%), круглые столы, вечера вопросов и ответов (40%). Следует отметить высокую вовлеченность родительской общественности. Семьи воспитанников принимают активное участие в конкурсах, выставках и акциях, организованных на уровне детского сада, муниципалитета и региона, а также на всероссийском уровне.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер МАХ. Взаимодействие с семьями воспитанников вышло на новый уровень благодаря развитию онлайн-площадок. Официальные сообщества ВКонтакте и МАХ-канал стали эффективным каналом коммуникации, где родители ежедневно следят за событиями в детском саду. Этот формат пользуется популярностью: родители активно интересуются жизнью детей, изучают опыт педагогов и получают квалифицированные советы по воспитанию и безопасности.

В официальной группе ведутся такие рубрики, как «Эко-школа/Зеленый флаг», «Играем с логопедом», «Психологический кругозор», «С вами учитель-дефектолог», «Физкультура и мы».

Работа по информированию родителей велась комплексно и была доступна в удобном формате:

- **Онлайн-ресурсы:** Вся необходимая информация — от правил приема до медицинских рекомендаций — собрана на официальном сайте детского сада в разделе «Родителям». Там же проводились опросы для сбора мнений и пожеланий. Кроме того, воспитатели вели собственные сайты, наполняя их свежими советами по запросам семей.
- **Офлайн-коммуникация:** Родители имели возможность получать информацию из первых уст. Ежедневные беседы с педагогами в конце дня позволяли оперативно решать вопросы, касающиеся успехов ребенка или событий в группе.

По результатам анкетирования, проведенного для оценки удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и работой детского сада в целом, 96% опрошенных выразили полную удовлетворённость деятельностью ДООУ.

- Работа педагогов ДООУ устраивает 97% опрошенных.

- Организация предметно пространственной развивающей среды в группах ДОО устраивает – 98% опрошенных, 2 % высказались о необходимости дополнения развивающей предметно–пространственной среды в группах ДОО.

- Степень информированности о событиях в детском саду, группе с детьми устраивает также 98 % опрошенных.

- Удовлетворенность соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОО устраивает так же 97% родителей (законных представителей).

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по выстраиванию партнёрских отношений с семьями воспитанников оценивается положительно. Работа в социальных сетях доказала свою эффективность и будет продолжена в дальнейшем

### **1.5. Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами.**

В 2025 году образовательная организация сотрудничала с социальными партнерами, используя возможности социального окружения:

- Учреждения образования: Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального округа город Бор, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Иволга" муниципального округа город Бор, Муниципальные автономные образовательные учреждения: МАОУ СШ №10, МАДОУ г.о. г. Бор, БОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина и др .
- Учреждения культуры: МАУК «Стеклозаводский ДК», МАУК «Стеклозаводская библиотека»;
- Учреждения здравоохранения: Детская поликлиника городской больницы №1;
- Учреждения спорта: МАУ ФОК «Кварц», ФОК «Водник»,
- Учреждения социальной направленности: Пожарная часть в г.о. г.Бор,
- РЭО ГИБДД ОМВД России по г.Бор, ФГБУ Государственный заповедник Керженский и др.

Мероприятия, организованные совместно с МАУК «Стеклозаводская библиотека», вызвали у детей большой интерес. Ребята вспомнили, как бережно обращаться с книгами, выбирать литературу и правильно вести себя в читальном зале. Они познакомились с осенними произведениями, книгами о народах Севера, а также литературой о маме и здоровом образе жизни. Особенно запомнилась детям экскурсия в детскую библиотеку.

Значимое место в работе детского сада занимают совместные мероприятия с отделом ГИБДД. Воспитанники приняли участие в ежегодной акции «Засветись», а также с интересом встречали инспектора ГИБДД, вместе с которым обсуждали опасные дорожные ситуации и учились безопасному поведению на улице.

Особое внимание детей привлекают экскурсии в пожарную часть. Во время таких визитов ребята знакомятся с профессией пожарного, узнают больше о технике и снаряжении, а также закрепляют знания о правилах пожарной безопасности. Воспитанник детского сада Степан С. под руководством учителя-логопеда Залоско А.А. стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Школа безопасности - школа жизни» в номинации видеоролик, посвященном 375-летию пожарной охраны России. В своем видеоролике Степан рассказал об истории пожарной службы г. Бор, лично посетив пожарно-спасательную часть № 67 отряда Федеральной противопожарной службы № 20 Главного управления МЧС России Нижегородской области, пообщался с ними и познакомился с настоящими героями пожарной службы, увидел их будни и поздравил с профессиональным праздником. В дальнейшем этот видеоролик Степан показал ребятам детского сада.

Вывод: взаимодействие с социально-педагогической средой осуществляется системно и целенаправленно усилиями администрации, педагогов и представителей районных организаций. В будущем детский сад продолжит активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

#### **1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с ст. 64 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.3 ФГОС ДО освоения ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить

изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО). Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.16.2, п.16.3. ФОП ДО). Педагогическая диагностика проводится следующими сотрудниками МАДОУ детского сада №19 «Земляничка»: старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

При необходимости используется психологическая диагностика и педагогическая логопедическая диагностика развития детей, с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы и пр., которую проводит педагог- психолог, учитель-логопед.

### **Участие обучающихся ДОУ в детских конкурсах и олимпиадах разного уровня**

Имя ребенка	Название конкурса	Результат
Муниципальные		
Артем М.	Муниципальный конкурс «Я - исследователь» Руководитель: Даданова М.В.	Диплом 2 степени
Василиса Т.	Муниципальный этап III областного Чемпионата «СтартПрофи» Руководитель: Коробова Н.О.	Диплом 2 степени
Есения М.	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Руководитель: Даданова М.В.	Сертификат участника
Василиса Т.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-викторина по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Дорога и мы» Руководитель: Даданова М.В.	Сертификат участника
Василиса Т.	Муниципальная олимпиада для дошкольников по финансовой грамотности «Азбука финансов» Руководитель: Даданова М.В.	Диплом 1 степени
Анна Р.	Конкур творческих работ «Учитель XXI» в рамках Сергиевских детских чтений по направлению	Диплом 3 место

	«Изобразительное искусство» Руководитель: Коробова Н.О.	
Артем М.	Муниципальный этап Математического праздника Руководитель: Даданова М.В.	Сертификат участника
Иван Т. Василиса Т. Яна Р. Ярослав Т. Юля П. Есения М. Василиса К Вика П.	Конкурс исполнительного мастерства «Как прекрасен этот мир» Руководитель: Шебаланская Е.Л.	Диплом 3 место
Есения М. Юля П. Василиса К. Яна Р. Иван Т.	IV открытый конкурс частушек и шуточных песен «Не в бровь а в глаз» Руководитель: Шебаланская Е.Л.	Лауреат 2 степени
Артем М.	Конкурс чтецов «Память в строках» Руководитель: Даданова М.В.	Диплом 2 степени
Артем М.	XIII открытого фестиваля-конкурса чтецов «Весна Победы» Руководитель: Даданова М.В.	Лауреат 1 степени
Артем М.	VI открытого муниципального конкурса патриотической песни «Служу Отечеству» Руководитель: Даданова М.В.	Лауреат 1 степени
Филипп А. Захар М. Стеша Т. Кирилл В. Илья Т. Соня Ф. Вика Т. Василиса Т.	Муниципальный конкурс фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2025» Руководитель: Пушкина Т.С.	Диплом за участие
Региональный		

Павел П.	Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» Руководитель: Матюшина Е.С.	Диплом 2 место
Даниил Г.	Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» Руководитель: Матюшина Е.С.	Диплом 3 место
Агата М.	II региональный дистанционный конкурс чтецов «Сердце детям отдаю» Руководитель: Коробова Н.О.	Диплом 3 место
Таня К.	II региональный дистанционный конкурс «Раз – ладошка, два ладошка» Руководитель Коробова Н.О.	Диплом 1 место
Василиса Т.	Областной чемпионат «СтартПрофи» Номинация Позитивный спортсмен Руководитель: Коробова Н.О.	Диплом победителя
Диана К.	II региональный дистанционный конкурс «Раз – ладошка, два ладошка» Руководитель Замелина О.А.	Диплом 3 место
Анна Р.	Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» Руководитель: Даданова М.В.	Диплом 3 место
Руслан А.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки» Руководитель Матюшина Е.С.	Диплом 2 место
<b>Всероссийские</b>		
Егор Л.	Всероссийский онлайн конкурс «Подарок деду морозу» Онлайн марафон «Фребель» Руководитель: Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Миша С.	Конкурс детской композиции из конструктора Gigo в честь 80-ой годовщины Победы в годы великой Отечественной Войны. Руководитель Замелина О.А.	Диплом участника
Семен Н.	Конкурс детской композиции из конструктора Gigo в честь 80-ой годовщины Победы в годы великой	Диплом участника

	Отечественной Войны. Руководитель Матюшина Е.С.	
Кирилл К.	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество Волшебное дерево» Руководитель Замелина О.А.	Диплом 2 место
Егор Л.	Олимпиада Наумишка Биология\окружающий мир Руководитель: Казянина М.В.	Диплом 2 степени
Максим К.	Олимпиада Наумишка Биология\окружающий мир Руководитель: Казянина М.В.	Сертификат участника
Артур А.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Руслан А.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Иван К.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Даниил Г.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Семен Н.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Захар Ф.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Илья О.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника

Никита Г.	Онлайн тестирование на знания правил дорожного движения Руководитель Матюшина Е.С.	Сертификат участника
Егор Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Руководитель: Матюшина Е.С.	Диплом победителя
Даниил Г.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» Руководитель Матюшина Е.С.	Диплом участника
Семен Н.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» Руководитель Матюшина Е.С.	Диплом участника
Павел П.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» Руководитель Матюшина Е.С.	Диплом участника
Руслан А.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» Руководитель Матюшина Е.С.	Диплом участника
Международные		
Таня К.	Международный конкурс декоративно прикладное творчество изобразительное искусство Жар-птица России «Встреча с мамой мамонтенка» Руководитель Коробова Н.О.	Диплом 2 степени
Кирилл К.	Международный конкурс творческих работ «Лето в красках и фантазии» Руководитель: Замелина О.А.	Диплом 1 место
Артем М.	Международный фестиваль-конкурс среди представителей 15 стран Жар-птица России Руководитель Даданова М.В.	Диплом лауреат 1 степени
Артем М.	Международный фестиваль-конкурс среди представителей 15 стран Жар-птица России Руководитель Шебаланская Е.Л.	Диплом лауреат 1 степени

Под четким руководством педагогом воспитанники занимают призовые места, как например воспитанница стал призером 2 степени муниципального

этапа III Областного чемпионата «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. «СтартПрофи» — это соревнование для дошкольников, направленное на раннюю профориентацию и выявление одарённых детей. Участие в чемпионате способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей и первых профессиональных навыков.

Системная работа педагогов ДООУ по развитию детского творчества в театрализованной деятельности находит отражение в высоких результатах воспитанников. Уже третий год подряд дети старшего возраста достойно представляют наше дошкольное учреждение на муниципальном конкурсе «Театральная жемчужина».

В 2025 году воспитанники групп «Фантазеры» и «Звездочки» также приняли участие в муниципальном конкурсе «Театральная жемчужина - 2025». Была поставлена театральная постановка по мотивам советского мультфильма «Вовка в тридевятом царстве». Эта история станет отличным примером для детей, которые ленятся учиться и помогать по дому. Мультфильм – постановка в лёгкой и увлекательной манере объясняет простую истину: трудиться — это интересно и полезно, ведь именно так можно заслужить уважение и почувствовать собственную значимость.

Успешное участие в конкурсе стало возможным благодаря слаженной совместной работе воспитанников, их родителей, педагогического состава и всего коллектива детского сада.

### **1.7. Востребованность выпускников**

В 2025 года из группы общеразвивающей направленности в школу выпущено 20 воспитанников. Обучающиеся полностью готовы к школьному обучению. Все дети были зачислены в общеобразовательные классы МАОУ СШ г.о. г.Бор (№17, 10, лицей).

Из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпущены 5 воспитанников. Дети были зачислены на обучение в МАОУ СОШ г.о. г. Бор для обучения по специальной программе (7.1).

Вывод: Содержание и качество образования в ДООУ, а также уровень подготовки воспитанников к школьному обучению, оцениваются как высокие. В дальнейшем педагогический коллектив продолжит работу в этом направлении, осуществляя подготовку к школе с учётом требований образовательных программ и индивидуальных психофизических особенностей детей.

### **1.8. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в ДООУ регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка», Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка».

Организация учебного процесса с воспитанниками строилась с учетом календарного учебного графика и учебного плана работы учреждения. Продолжительность учебного года составляла 36 недель (с сентября по май), в летний период и в начале января были организованы каникулы для воспитанников.

Учебный процесс в ДООУ был организован в соответствии с режимом дня; расписанием организованной образовательной деятельности; режимом двигательной активности и системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Режим дня в ДООУ был организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в образовательном учреждении, в соответствии возрастными психофизиологическими особенностями детей.

В учебный план были включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей; определено точное количество организованной образовательной деятельности по каждой возрастной группе и определен объем образовательной нагрузки на каждого воспитанника; прописана организация совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности детей. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (ООД), которая проводилась в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», в учреждении были определены нормы и требования к организованной образовательной деятельности и образовательной нагрузке воспитанников. Так в группе для детей от 1 года до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня (по 10мин.), объем недельной нагрузки-100 мин в неделю (дети от 1 до 2 лет), так же 100 мин в неделю (дети с 2 – 3 лет). В группе от 3 до 4 лет продолжительность ООД составляла 15минут, объем недельной нагрузки – 150 минут. В группе для детей от 4 до 5 лет продолжительность ООД-20 минут, объем недельной нагрузки-200 минут. В разновозрастной группе продолжительность ООД-25 минут (дети 5-6 лет) и 30 минут (дети 6-7 лет), объем недельной нагрузки–325 минут (дети 5-6 лет) и 420 минут (дети 6-7 лет).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 6-7 лет) продолжительность ООД-30 минут, объем недельной нагрузки-420 минут.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития продолжительность ООД для детей 4 – 5 лет- 20 минут, 5-6 лет - 25 минут, 6 -7 лет - 30 минут; объем недельной нагрузки-200 минут – дети 4-5 лет, 325 минут – дети 5-6 лет, 450 минут – дети 6-7 лет. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки и физкультпаузы. Перерывы между ООД составляли не менее 10минут.

Вывод: В 2025 году организация учебного процесса осуществлялась в строгом соответствии с утверждёнными образовательными программами. По результатам проверки нарушений в его ведении не выявлено. В дальнейшем планируется продолжать работу, ориентируясь на образовательные программы и актуальные требования к организации обучения.

## **1.9 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.9.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административнохозяйственными работниками детского сада: заведующий -1, воспитатели – 8, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог -1, музыкальный руководитель – 1 (внешнее совместительство), инструктор по физической культуре-1, педагог-психолог

– 1, помощники воспитателя - 6, заведующий хозяйством – 1, повар -1, кухонный работник – 1, сторож -3, дворник -1.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97 %.

#### **Анализ педагогических кадров по уровню образования (количество/%).**

Год	Высшее	Среднее профессиональное	Прошли профессиональную переподготовку
2023	72%	28%	0%
2024	57 %	43%	0%
2025	43 %	57 %	7%

Таким образом, наблюдается снижение доли педагогов с высшим образованием. Это связано с обновлением кадрового состава: в настоящее время 14 % сотрудников находятся в отпусках по уходу за ребёнком и временно замещаются специалистами, в связи с этим 1 человек (7%) прошел профессиональную переподготовку. При этом весь педагогический состав имеет необходимое для работы образование — высшее педагогическое, среднее профессиональное или профессиональную переподготовку.

За последние 3 года 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

В 2025 году педагоги проходили курсы повышения квалификации по следующим темам:

- По организации деятельности с детьми с ОВЗ в реализации ФОП дошкольного образования в ДОО –100 % педагогов.

Также педагоги активно использовали возможности для повышения своей квалификации, участвуя в вебинарах и семинарах, проводимых в сети Интернет, таких как: «Образовательный курс наставника», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Применение сказкотерапии в дошкольных образовательных учреждениях», «Применение инновационных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развития потенциала каждого ребенка», «Практикум математика без тетрадки 2025», «Секреты эффективной коррекционной работы: практические приемы дефектологов», «Нейрологопедия в действии: как выстроить комплексную работу и избежать откатов», «Развивающий

коврик «Фиолетовый лес»(мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками в ДОУ».

В 2025 году на базе детского сада были реализованы такие актуальные проекты по бережливым технологиям, как «Оптимизация процесса работы костюмерной» и «Организация детской деятельности в книжном центре»

**Анализ педагогических кадров по аттестации  
(количество/%).**

Год	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
2023	21%	43%	7%	29%
2024	14%	57%	-	28%
2025	29%	43 %	7 %	21%

В 2025 году основу педагогического коллектива составляли педагоги с первой категорией.

Увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией на 15 % (2 педагога успешно повысили уровень квалификационной категории с первой на высшую).

3 человека не подлежат аттестации в соответствии с п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Наибольший интерес у педагогов вызывают всероссийские и международные конкурсы в дистанционном формате, с использованием сети Интернет.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.**

Год	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2023	32 %	15 %	32 %	21 %
2024	30%	46%	80%	69%
2025	14 %	57 %	64 %	35 %

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства**

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Муниципальные конкурсы		

Матюшина Е.С.	Муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений «Воспитатель года России -2025»	Сертификат участника
Залоско А.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России 2025»	Диплом за участие
	Муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности школа жизни»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс смотр сайтов учителя-логопеда	Грамота участника
Региональные конкурсы		
Пушкина Т.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Диплом 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сертификат участника
Залоско А.А.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Развитие речи у детей с ЗПР»	Диплом 1 место
	Региональный этап XII всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника
Казянина М.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сертификат участника
Сполохова А.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сертификат участника
Матюшина Е.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сертификат участника

	Региональный конкурс Новогодний переполох «Веселый праздник»	Диплом 1 место
Коробова Н.О.	Региональный конкурс профессионального мастерства «педагогов дошкольного образования»	Диплом 3 место
Замелина О.А.	Межрегиональный конкурс Безопасная среда	Диплом 1 место
Даданова М.В.	Региональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Здоровье сберегающие технологии»	Диплом 2 место
Всероссийские		
Пушкина Т.С.	Всероссийский конкурс Экологическая акция «Елочка живи»	Диплом участника
Казянина М.В.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок для логопедов, дефектологов и коррекционных педагогов «Панорама профессионального опыта»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов «Мое лучшее занятие»	Диплом участника
Залоско А.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя логопеда»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Автоматизация звуков в связной речи у детей с ЗПР»	Диплом 1 место
Замелина О.А.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	Диплом 2 место
Коробова Н.О.	Всероссийский конкурс «Футбол! Оле-Оле-Оле!»	Диплом 1 место

Матюшина Е.С.	Всероссийский конкурс педагогов ДОО посвященного 80 лет Победы «Урок Победы»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Экология»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	Грамота
	Всероссийский конкурс Родная игрушка	Сертификат участника
Смирнова И.Г.	Всероссийский конкурс «Как научить детей уважать старших»	Диплом участие
	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 2 место
Даданова М.В.	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом участника
Катулина Ю.В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 2 место
Международные		
Матюшина Е.С.	Международный конкурс Методической разработки Коррекционно-развивающая деятельность ДОО	Диплом 1 место
Коробова Н.О.	Международный конкурс публикаций «Золотой пост»	Диплом победителя
	Международный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект»	Диплом 1 место
	Международный конкурс профессионального мастерства «Спортивные мероприятия»	Диплом 2 место
Замелина О.А.	Международный конкурс Нравственно-патриотическое воспитание «Мой родной город в котором я живу»	Диплом 1 место

Даданова М.В.	Международный конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 место
Катулина Ю.В.	Международный педагогический конкурс «Конспекты ООД с детьми дошкольного возраста»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Творчество без границ»	Сертификат участника

По уже сложившей традиции родительский комитет детского сада в 2025 году участвовал в муниципальном смотре-конкурсе родительских комитетов.

Необходимо отметить, что педагоги ДООУ в 2025 году активно готовили обучающихся для участия в детских конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В течение года педагоги участвовали в работе методических объединений дошкольных учреждений городского округа г.Бор, где знакомились с опытом работы коллег из других дошкольных организаций городского округа (все педагоги ДООУ).

В 2025 году педагоги распространяли свой педагогический опыт и через публикации в разных печатных и интернет источниках- электронном СМИ.

Свои педагогические наработки педагоги разместили в сборниках и Интернет ресурсах:

Даданова М.В.:

- «Формирование экологической культуры старших дошкольников посредством игровой деятельности» (сетевое издание Солнечный свет)
- «Развитие речи дошкольников с помощью интерактивных технологий» (сетевое издание Солнечный свет)

Смирнова И.Г.:

- «Познавательное развитие дошкольников посредством дидактических игр» (Всероссийский портал образования)
- «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (сетевое издание инновационный центр Эталон)
- «Уголок книги в детском саду, методика организации работы» (Интернет журнал Для педагога)

Матюшина Е.С.:

- «Методическая разработка комплексного занятия по патриотическому воспитанию» (электронное СМИ НСпортал)
- «Артикуляционная гимнастика» (электронное СМИ НСпортал)
- «Экологическое воспитание-главная роль в сохранении природы» (электронное СМИ НСпортал)
- «Условия для полноценного развития детей с ЗПР в дошкольной образовательной среде» (электронное СМИ НСпортал)
- «Верность профессии» (Всероссийский журнал Педагогический опыт)
- «Сюжетно-ролевая игра как средство обучения детей с ЗПР в ДОО (печатный педагогический журнал Вестник просвещения)
- «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» (печатный педагогический журнал Вестник просвещения)
- «Такие особенные дети: дети дошкольного возраста с ЗПР» (Печатная публикация Современная школа)

Замелина О.А.:

- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (электронное СМИ НСпортал) «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» (сетевое издание Солнечный свет)
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (сетевое издание Солнечный свет)
- «Игры и упражнения для развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности» (электронное СМИ НСпортал)
- «Конспект по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности в младшей группе» (электронное СМИ НСпортал)

Казянина М.В.

- «Развитие сенсорного восприятия детей с ОВЗ» (электронное СМИ НСпортал)

Коробова Н.О.

- «Прогулка по зоопарку» (Образовательный портал МААМ)

Залоско А.А.:

- «Развитие универсальных способностей у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (сетевое издание Солнечный свет).
- «Конспект занятия транспорт» (Инфоурок)

С целью распространения опыта работы ДОО на базе Учреждения были организованы:

- Январь 2025 года - визит координаторов Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»;

- Март 2025 года - методическое объединение «Формирование у детей раннего возраста элементарных представлений об окружающей действительности по средствам обогащения игрового опыта». Воспитатель Замелина О.А.;

- Май 2025 года - с целью обмена опытом педагоги ДООУ участвовали XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в г. Казань, где представили свой опыт работы, а также изучили и вдохновились опытом работы педагогов Татарстана для дальнейшего использования его в своей работе.

Педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- Апрель 2025 года на базе детского сада был проведен муниципальный этап Математического праздника дошкольников.

- Ноябрь 2025 года на базе детского сада был проведен муниципальный конкурс-олимпиада для дошкольников «Азбука Финансов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Был издан приказ и разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МАДОУ детского сада № 19 «Земляничка». Были внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779.

Вывод: Педагогический состав ДООУ имеет необходимую профессиональную подготовку и квалификацию для реализации образовательных программ. В перспективе учреждение планирует создавать условия для непрерывного профессионального развития сотрудников и повышения их педагогического мастерства. Это позволит педагогам еще больше транслировать свой опыт и внедрять инновационные практики в образовательное сообщество муниципального округа Бор.

### **1.9.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами ДОУ.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет, имеется беспроводная сеть Wi-fi.

#### **1.10. Оценка материально-технической базы.**

Детский сад расположен в двухэтажном здании, в котором имеется:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- 6 групповых помещений
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет учителя- логопеда
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет педагога-психолога

Можно отметить, что в 2025 году и на сегодняшний день материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения соответствует современным требованиям. Здание и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора, Роспотребнадзора и безопасности. В детском саду имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды с ограждением с трех сторон, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом. В помещении соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению. Материально-технические условия обеспечивают выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В детском саду были созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Обеспечение условий для сохранения и укрепления

здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада.

Детский сад оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (ВРУ, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры наружного видеонаблюдения, все входы на территорию детского сада и в здание оборудованы домофонными системами с целью обеспечения пропускного режима. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОО функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы. Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем, систем безопасности, в 2025 году в работе данных систем сбоев не было.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; обеспечено подключение помещений к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада и мини- сайты педагогов, работают группы учреждения в сети Интернет (ВКонтакте, МАХ).

В детском саду создана комфортная предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, интерактивное и развивающее оборудование и пр.).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2025 году в ДООУ было приобретено:

- уголки уединения в группы «Радужные детки» и «Затейники»;
- игрушки для организации летней оздоровительной работы;
- для организации театрализованной деятельности приобретены театральные костюмы (русские народные, сказочных героев);
- с целью физического развития приобретено для развития быстроты, ловкости и общей моторики, а также набор спортивного инвентаря в группу «Затейники»;
- развивающие игры и игрушки по познавательному и сенсорному развитию;
- бизборды и дидактические панели для развития мелкой моторики.

В 2025 году были проведены следующие ремонтные работы:

1. С целью устранения предписания Роспотребнадзора проведен ремонт в спальне группы «Капельки».
2. С целью устранения предписания Роспотребнадзора проведен ремонт в медицинском кабинете.
3. С целью устранения предписания Пожнадзора произведен ремонт полов с заменой линолеума, соответствующего требованиям пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.
4. С целью устранения предписания Пожнадзора заменена дверь эвакуационного выхода из спортивного зала на наружную лестницу.
5. С целью устранения предписания Пожнадзора в музыкальном зале заменены глухие фрамуги на открывающиеся.
6. С целью устранения предписания Пожнадзора заложено окно в мастерской, так как наружная эвакуационная лестница 3-го типа из групповой ячейки «Звездочки» располагается на расстоянии менее 1 м до оконного проема мастерской.

Проведены следующие мероприятия с целью обеспечения безопасности и организации присмотра и ухода за воспитанниками:

1. С целью устранения предписания Пожнадзора приобретен фонарь и средство защиты органов дыхания и зрения человека для дежурного персонала.
2. С целью устранения предписания Пожнадзора проведены испытания системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. По результатам испытания установлено, что система пожарной сигнализации СОУЭ свои функции выполняет. В дальнейшем такие испытания будут проводиться ежегодно.

3. Для обеспечения антитеррористической безопасности приобретен металлодетектор досмотровый, установлены камеры видеонаблюдения с учетом обеспечения просмотра всех помещений общего пользования (коридоры, лестничные марши).
4. При подготовке к новому отопительному сезону ежегодно проводится промывка и опрессовка системы отопления.
5. В 2025 году в заменено оборудование в медицинском кабинете (весы медицинские, ростомер, кушетки (2 шт.), холодильник фармацевтический, шкаф медицинский, шкаф для документов и одежды).
6. Заменены ковры в группах «Радужные детки», «Звездочки» и «Капельки».
7. Заменены детские шкафчики для раздевания и шкаф для персонала в группе «Звездочки».

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2025 году в Учреждении была проведена независимая оценка качества образования (далее – НОКО) организацией ООО ИЦ «НОВИ». НОКО была проведена по 5 критериям/показателям: "Открытость и доступность информации об организации" (набранный балл 99,2 б.), «Комфортность условий предоставления услуг» (набранный балл 98,5 б.), "Доступность услуг для инвалидов" (набранный балл 76 б.), "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" (набранный балл 98,2 б.), "Удовлетворенность условиями оказания услуг" (набранный балл 99,8 б.). Итоговый балл по НОКО – 94, 34 балла.

Выявлены недостатки в деятельности Учреждения по критерию "Доступность услуг для инвалидов":

Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.

2) в образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Ежегодно в Учреждении проводится внутренняя оценка качества образования согласно разделу 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, которая включает в себя требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ОП ДО, АОП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

**Выводы:** Условия реализации ОП ДО, АОП ДО обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Независимая оценка качества образования и анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника**

2025 год	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка (всего по детскому саду)	13
----------	---	----

Данный показатель заболеваемости незначительно снизился по сравнению с предыдущим годом.

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовки воспитателя к ООД, организации и проведения ООД, планирования образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, прогулок, организация совместной и самостоятельной деятельности, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

**Вывод:** в детском саду эффективно функционировала внешняя и внутренняя система оценки качества образования. В дальнейшем администрация ДОУ планирует и дальше осуществлять внешнюю и

внутреннюю оценку качества образования, с целью соответствия функционирования современным требованиям и документам.

## **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели МАДОУ детский сад №19 «Земляничка»</b>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	Человек	15
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	Человек	76

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 /0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	24/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	24/ 26 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	24/ 26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	24/ 26 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	6/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	6/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /%	8/57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	8/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	10 / 71 %
1.8.1	Высшая	Человек /%	4 / 29 %
1.8.2	Первая	Человек /%	6 / 43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	3 / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	4/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	0 / 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	15/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	15/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,23

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	170
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующий

О.А.Петрикова