

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

**по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка»  
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Фантазеры»**

Рабочая программа учителя-логопеда является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ - учителем-логопедом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 6-7 лет) (ТНР, второй год обучения).

Программа создана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» которая в свою очередь разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО)

Данная Программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) по речевому развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников группы, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников с ТНР.

Цель программы – проектирование модели коррекционно-развивающей воспитательно - образовательной работы по речевому развитию дошкольников с ТНР (ОНР 3 уровня речевого развития), максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание Программы охватывает образовательную область «Речевое развитие». Содержание образовательной области отражает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет), определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности: ООД, общении, игре, чтении, познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и пр.

Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР, содержание образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ТНР с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с ТНР, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников дошкольного возраста с ТНР, особенности коррекционно-педагогического взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста.

Организационный раздел - включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее.

В конце Программы представлен Дополнительный раздел - краткая презентация Программы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, равноответственными участниками образовательного процесса. В работе с семьями воспитанников учитель-логопед применяет разные методы и формы работы с родителями (законными представителями).

Учитель-логопед систематически обновляет информацию для родителей (законных представителей) и всех желающих на официальном сайте детского сада. В официальной группе в сети ВКонтакте и Телеграмм ведет рубрику «Фантазеры в гостях у логопеда», где все заинтересованные могут найти материалы для развития речи ребенка.