

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Земляничка»**

ПРИНЯТО

**На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020**

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий
_____ О.А.Петрикова**

**МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна
08.02.2021 13:26 (MSK), Простая подпись**

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«БУДЬ ЗДОРОВ!»
НА 2020-2023 ГОДЫ**

**Городской округ г. Бор
2020 г.**

Пояснительная записка

Сегодня к актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия и пр. Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Современные дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в детском саду, и дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, у телевизора, играя в тихие игры на полу). Это увеличивает статичную нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы, т.е. усугубляет неблагоприятное влияние гипокинезии. Ежегодно растет число часто болеющих детей.

В связи с этим одним из направлений работы детского сада является здоровьесбережение в ДОУ. Педагогический коллектив дошкольного учреждения определил пути своего дальнейшего развития.

Программа «Будь здоров!» разработана на основе исходной оценки всей системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ:

- анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала);
- научно – методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);
- материально – техническое обеспечение (помещение, оборудование);
- финансовое обеспечение (анализ финансовых возможностей для реализации программы);
- комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка);
- анализ результатов физической подготовленности детей;
- характеристика физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ (занятия, кружки, внедрение системы здоровьесберегающих технологий).

Разрабатывая программу «Будь здоров», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система оздоровления и физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа «Будь здоров!», разработанная педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения, - это комплексная система воспитания ребёнка – дошкольника,

здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Наша программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

В ходе реализации программы «Будь здоров!» предлагается использование различных форм работы, позволяющих использовать в работе как традиционные методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Цели программы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;

Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.

Задачи программы:

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Формирование привычки к здоровому образу жизни.

Профилактика нарушений простудных заболеваний.

Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Привитие культурно-гигиенических навыков.

Осознание и осмысление собственного "Я", преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков.

Развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

Оказание помощи семье в воспитании детей, адаптация к жизни в социуме.

Законодательно – нормативное обеспечение программы:

Закон «Об Образовании в Российской Федерации».

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Устав ДОУ.

Объекты программы:

Дети ДОУ;

Педагогический коллектив;

Родители детей, посещающих ДОУ.

Основные принципы программы:

- Научности (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками)
- Доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- Активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- Сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- Систематичности (реализация лечебно – оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);
- Целенаправленности (подчинение комплекса медико – педагогических воздействий четко определенной цели);
- Оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки)

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация показателей здоровья. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»
3. Применение здоровьесберегающих технологий.
4. Улучшение материально-технической базы.

Программа реализуется через следующие разделы:

1. **Укрепление материально – технической базы ДОУ.**
2. **Медицинское сопровождение.**
3. **Работа с детьми.**
4. **Психологическое сопровождение**
5. **Работа с педагогами.**
6. **Работа с родителями.**

Реализация программы «Будь здоров!»

1. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для занятий на открытом воздухе, комплекса для физкультурной площадки.	2020-2023	Администрация детского сада
2.	Проведение ремонтных работ в медицинском кабинете.	2021--2022	Администрация детского сада
3.	Приобретение оборудования в медицинский кабинет (ростомер, весы и др.)	2020-2023	Администрация детского сада
3.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для занятий в физкультурный зал.	2020-2023	Администрация детского сада

2. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Проведение анализа острой инфекционной и соматической заболеваемости воспитанников	Ежеквартально	Заместитель заведующего
2.	Консультирование воспитателей и разработка рекомендаций, направленных на сохранение здоровья каждому ребенку с соматическими и психическими заболеваниями (экраны здоровья)	Постоянно	Заместитель заведующего
3.	Осуществление контроля за выполнением натуральных норм расходования продуктов питания. Сбалансированность питания.	Постоянно	Заведующий хозяйством
Профилактическая работа			
Диагностика			
6.	Определение уровня адаптации ребенка в условиях детского сада: — резистентность организма ребенка; — психическое здоровье; — физическое здоровье	По окончании периода адаптации.	Заместитель заведующего воспитатели
7.	<u>Диспансеризация:</u> - Проведение профилактических осмотров - Обследование: врачом-педиатром, (с проведением антропометрии,	Согласно плану 2 раза в год	Бригада узких врачей-специалистов детской поликлиники

	распределением детей на медицинские группы для занятий физкультурой)		Врач-педиатр Медсестра
8.	<u>Клинико-лабораторные исследования:</u> — функционально-диагностические; — обследование на гельминты	По плану	Медицинская сестра
Профилактика			
9.	Проведение дальнейшего обследования детей с выявленной патологией после углубленного медосмотра	постоянно	Врач-педиатр Медицинская сестра
10.	<u>Общеукрепляющая терапия:</u> — витамины (С витаминизация третьих блюд); - поливитамины;	Постоянно	Заведующий хозяйством
11.	<u>Закаливание:</u> -утренняя гимнастика; -обливание рук до локтя; -подвижные игры на свежем воздухе.	Постоянно	Заместитель заведующего воспитатели инструктор по ФК
12.	<u>Массаж:</u> — самомассаж (обучение детей элементам массажа)	Согласно плану профилактической работы.	Инструктор по ФК, воспитатели
13.	Разработка рекомендаций для оздоровления с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего, инструктор по ФК
14.	<u>Санитарно-просветительная работа:</u> — «Служба 03» (обучение детей оказанию первой помощи); - « <i>Это должен знать каждый</i> » (привитие гигиенических навыков, пропаганда здорового образа жизни)	Согласно тематическому плану	Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель
15.	<u>Первичная профилактика:</u> — ежедневный осмотр воспитанников; — изоляция больных детей; -контроль за санитарно-гигиеническими условиями; -контроль за организацией образовательного процесса (режим дня, занятия) — соблюдение СанПиН 2.4.1. 3049-13.	Постоянно	Медицинская сестра
16.	<u>Организация питания воспитанников:</u> а) ежедневное меню – раскладка; б) контроль качества приготовления пищи; в) контроль пищевого рациона	Постоянно	Бракеражная комиссия ДОУ

	воспитанников; г) контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания; д) санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; е) бракераж готовой продукции; ж) контроль за выполнением натуральных норм.		
17.	Контроль санитарного состояния пищеблока и соблюдения личной гигиены его работников	Постоянно	Заведующий

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ состояния здоровья детей.	Анализ диагнозов в медицинских картах детей, распределение их по подгруппам здоровья. Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. Составление экранов здоровья и подбор рекомендаций по диагнозам.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель заведующего, инструктор по ФК, воспитатели
2.	Использование воздушных ванн	Гимнастика и подвижные игры в облегчённой одежде.	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
3.	Использование солнечных ванн	Пребывание детей на солнце в трусах и панاماх, в процессе игр малой подвижности, а также игр с водой и песком.	Июнь — август	Воспитатель
4.	Использование закаливания водой	Дидактическое упражнение для умывания «Водичка, водичка» Дидактическое упражнение для обливания ног прохладной водой «Ножки чисто мы помоем» Дидактическое упражнение для полоскания горла прохладной водой «Хочешь знать, как гусь гогочет»	В течение года Июнь – август Июнь — август	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
5.	Использование	Комплекс упражнений «Топ,	Июнь —	Воспитатель

	босохождения	топ – наши ножки»	август	
6.	Осуществление контроля за выработкой правильной осанки	Дидактические упражнения «Позвони в колокольчик», «Сорви листок», «Дотянись до шарика» Использование тренажера «Пять волшебных точек»	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
7.	Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение дня.	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Подвижные, спортивные и народные игры. Динамические паузы и физминутки.	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель

3.2. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Воспитывать привычку ухаживать за чистотой своего тела, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.	Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться» Занятия по ЗОЖ Дидактическое упражнение «Научим Незнайку правильно мыть руки» Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумахая» Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Беседа «Сколькими способами можно очистить кожу» Разучивание отрывка из стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Дидактическая игра «Как умываются животные»	Ежедневно В соответствии с тематическим планом	Воспитатель
2.	Воспитывать привычку самостоятельно одеваться, следить за своим внешним видом.	Дидактическое упражнение «Я умею одеваться» Занятия по ЗОЖ Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Дидактическая игра «Что перепутал художник» Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»,	Ежедневно В соответствии с тематическим планом	Воспитатель

		«Парикмахерская»		
3.	Формирование навыков культурного приёма пищи	<p>Дидактическое упражнение «Учимся аккуратно кушать»</p> <p>Дидактическое упражнение «Поможем кукле накрыть стол к приходу гостей»</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Дидактическая игра «Столовые приборы и их назначение»</p>	<p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p>	Воспитатель
4.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая.	Педагогическая диагностика	Май	Воспитатель

3.3. ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство детей с частями тела человека.	<p>Занятия по ЗОЖ.</p> <p>Беседа «Как органы человека помогают друг другу»</p> <p>Дидактическая игра «Что для чего нужно»</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, что назову»</p> <p>Дидактическая игра «Чтобы глаза, уши, зубы были здоровыми»</p>	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель инструктор по ФК
2.	Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употребления в пищу полезных продуктов.	<p>Занятия по ЗОЖ.</p> <p>Подвижная игра «Полезные продукты»</p> <p>Подвижная игра «Повара»</p> <p>Разучивание стихотворения «Кто скорее допьёт» П. Воронько</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по вкусу»</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p>	В соответствии с тематическим планом	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель

		Чтение стихотворения «Маша обедает» П. Воронько		
3.	Формирование представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Занятия по ЗОЖ. Музыкально-ритмическая игра «Все ребята любят мыться». Дидактическая игра «Что вредно, что полезно» Беседа «Как готовиться ко сну» Чтение «Сказки о глупом мышонке» С.Я. Маршака. Дидактическая игра «Чтобы кожа была здоровой» Создание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» Физкультурные досуги.	В соответствии с тематическим планом	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
4.	Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»	Занятия по ЗОЖ. Игра по ТРИЗ «Что будет, если...» Досуг «Осторожно микробы» Чтение стихотворения «Прививка» С. Михалкова. Беседа «Откуда берутся болезни» Чтение стихотворения «Воспаление хитрости» А. Милна.	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель
5.	Формирование умения оказывать себе элементарную первую медицинскую помощь.	Занятия по ЗОЖ. Беседа «Если ты заболел» Дидактическая игра «Лекарства под ногами» Кроссворд «Зелёная аптека» Сюжетно – ролевые игры «Поликлиника»	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель

		и «Аптека» Инсценировка отрывка стихотворения К.И. Чуковского «Айболит» Дидактическая игра «Какому врачу, что нужно» Беседа «Лекарства – друзья, лекарства враги»		
6.	Формирование представлений о значении физических упражнений для организма человека.	Занятия по ЗОЖ Разучивание физминутки «Спорт-здоровье» Музыкально-ритмические движения «Зверобика» Чтение сказки «Зарядка и Простуда» Рассматривание альбома «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»	В соответствии с тематическим планом	Инструктор по ФК Воспитатель
7.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая.	Педагогическая диагностика	Май	Воспитатель

3.4. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ (СКОРОСТНЫХ, СИЛОВЫХ, ГИБКОСТИ, ВЫНОСЛИВОСТИ, КООРДИНАЦИИ).

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование правильной осанки	Упражнения на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Пройди – не урони». Упражнения на турнике и шведской стенке. Игровые задания.	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
2.	Формирование умения перестраиваться на месте и во время	Занятия по физической культуре Занятия по музыке.	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели,

	движения.	Утренняя гимнастика Музыкально-ритмические движения. Игры-эстафеты.		муз. руководитель
3.	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	Занятия по физической культуре Подвижные, спортивные и народные игры. Игровые упражнения. Оздоровительный бег. Пешие прогулки (простейший туризм)	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
4.	Развитие координации движений и ориентировки в пространстве.	Занятия по физической культуре Занятия по музыке. Музыкально-ритмические движения. Физминутки. Динамические паузы. Подвижные игры.	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
5.	Развития умения прыгать в длину, в высоту, с разбега.	Занятия по физической культуре Игровые упражнения. Игровые задания.	В соответствии с перспективным планом работы	Инструктор по ФК, Воспитатели
6.	Формирование умения кататься на велосипеде, самокате.	Игровые упражнения. Игровые задания. Самостоятельная двигательная активность на прогулке. Спортивный досуг на воздухе.	Май — сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели,
7.	Формирование умения ползать, пролезать, подлизать, перелазить через предметы.	Занятия по физической культуре. Игры-эстафеты. Игровые упражнения. Спортивные праздники и досуги. Игровые задания.	В соответствии с перспективным планом работы	Инструктор по ФК, Воспитатели
8.	Формирование умений в ловле и передаче мяча.	Занятия по физической культуре Спортивные игры. Игровые упражнения. Подвижные и	В соответствии с перспективным планом работы	Инструктор по ФК, Воспитатели

		народные игры. Спортивные досуги.		
9.	Развитие активности детей в играх со скакалками, обручами и другим спортивным инвентарём.	Занятия по физической культуре Утренняя гимнастика. Самостоятельная двигательная активность детей в группе и на прогулке. Музыкально-ритмические движения. Подвижные игры. Спортивные досуги и праздники.	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели

3.5. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Воспитание желания выполнять физические упражнения на прогулке	Ходьба по оздоровительным дорожкам. Упражнения на спортивно – игровом оборудовании. Спортивные игры на мини – стадионе. Спортивные досуги на воздухе.	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели
2.	Развитие умения играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание)	Спортивные, подвижные, народные игры. Игры – эстафеты. Спортивные соревнования.	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели
3.	Формирование выразительности движений, умение передавать действия некоторых персонажей, животных.	Хороводные и народные игры. Инсценировки стихотворений. Презентация для детей «Зверобика» Игры – импровизации.	В соответствии с перспективными планами работы	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
4.	Развитие желания самостоятельно использовать спортивный инвентарь для организации игр.	Экскурсия по физкультурному уголку группы. Изготовление, украшение физкультурного	В течение года	Воспитатель

		<p>оборудования совместно с детьми. Игровые задания. Сюжетные интегрированные занятия, с использованием физкультурного оборудования. Музыкально – ритмические движения с лентами, султанчиками, платочками.</p>		
5.	<p>Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений</p>	<p>Занятия по музыке. Занятия хореографического кружка «Фламинго». Упражнения с лентами, платочками, султанчиками. Музыкально – ритмические движения. Релаксация. Презентации «Лёгкая атлетика», «Танцы народов мира»</p>	<p>В соответствии с перспективным планом работы</p>	<p>Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель</p>
6.	<p>Поддержание интереса к физической культуре и спорту</p>	<p>Презентация «Виды спорта» Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Спортивные игры Разучивание стихотворения «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Спортивные соревнования между командами соседними детскими садами.</p>	<p>Май — сентябрь</p>	<p>Инструктор по ФК, Воспитатели,</p>
7.	<p>Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая</p>	<p>Педагогическая диагностика программы</p>	<p>Май</p>	<p>Физ. инструктор</p>

3.6. ПРИОБЩЕНИЕ К ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПОВЕДЕНИЯ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного пребывания в детском саду	Занятия по Безопасности. Изготовление совместно с детьми знаков «Опасные предметы в нашей группе» Презентация «Опасные предметы» Анализ ситуаций.	Ежедневно	Все сотрудники ДОУ, в соответствии с должностной инструкцией
2.	Передача знаний о правилах дорожного движения.	Занятия по Безопасности. Презентации «ПДД», «Когда мы пешеходы», «Безопасная дорога» Интервью с детьми «ПДД – наши верные друзья» Сюжетно – ролевые игры «Автобус», «Путешествие», «Шофер» Дидактические игры Конкурс рисунков и поделок. Экскурсия к дороге. Досуги. Чтение художественной литературы.	В соответствии с перспективными планами	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
3.	Передача знаний о правилах пожарной безопасности.	Занятия по Безопасности. Беседы. Дидактические игры. Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть» Анализ ситуаций. Досуги. Конкурс рисунков. Презентации «Лесные пожары» и «Опасные электроприборы» Инсценировка стихотворения «Кошкин дом» Чтение художественной литературы	В соответствии с тематическим планом	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель

4.	Формирование представлений о ядовитых ягодах, грибах и растениях.	Занятия по Безопасности. Дидактические и подвижные игры. Досуги. Презентация «Грибы» Конкурс рисунков и поделок. Беседы. Чтение художественной литературы.	В соответствии с тематическим планом	Инструктор по ФК, Воспитатели, муз. руководитель
5.	Формирование экологических представлений	Игры экологического содержания на экологической тропе	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель
6.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая	Педагогическая диагностика программы	Май	Воспитатели

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Психологическая диагностика: — стартовая; — итоговая.	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека, обследование степени психосоциальной зрелости позволит выявить детей, вероятно имеющих какие-либо особенности развития мотивационной и познавательной сфер	Подготовительная группа сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Наблюдение, анкетирование педагогов, родителей, составление таблицы адаптации по адаптационным листам	Начало учебного года и по мере поступления детей	Воспитатели
3	Выявление детей группы риска	Анализ диагнозов в медицинских картах ребёнка	После проведения профилактических осмотров	Педагог-психолог
4	Составление программ психолого-педагогического сопровождения	Педсовет	Начало учебного года	Педагог-психолог
5	Занятия с детьми из группы риска	Игровые развивающие занятия	В течение учебного года	Педагог-психолог

6	Изучение психологического состояния педагогов	Анкеты, тесты	Начало учебного года	Педагог-психолог
7	Формирование навыков общения педагогов с детьми, родителями	Семинары-практикумы, тренинги, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Разработка рекомендаций по сохранению психологического здоровья детей и взрослых	Памятки, буклеты, стенды	В течение учебного года	Педагог-психолог

5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Аутотренинг и психогимнастика	1 раз в месяц/ Постоянно	Педагог-психолог
2.	Аудиовизуальная релаксация	1 раз в месяц/ Постоянно	Педагог-психолог
3.	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний».	Постоянно	Педагог-психолог
5.	Пропаганда здорового образа жизни	Постоянно	Медицинская сестра Администрация

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Направления работы	Формы организации	Сроки	Ответственные
1	Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.	Презентации передового опыта семейного воспитания, информация на сайте ДОУ.	1 раз в год	Воспитатели
2	Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша.	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

	Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.			
3	Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	Создание библиотеки (медиаотеки), памяток, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
4	Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.	Информация на сайте ДОУ.	Постоянно	Заместитель заведующего
5	Разъяснять родителям (рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.	Оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
6	Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат	Оформление буклетов, памяток, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

	и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов			
7	Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.	Оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, информация на сайте ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
8	Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.	Приглашение родителей на детские концерты и праздники, дни открытых дверей, лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
9	Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).	Спортивные праздники, соревнования, конкурсы, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
10	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.	Родительские собрания, консультации, буклеты, памятки, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

11	<p>Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи — ~01~, «02» и ~03~ и т. д.).</p>	<p>Информационные стенды, памятки, презентации, информация на сайте ДОУ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>
12	<p>Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные</p>	<p>Консультации, праздники, соревнования, конкурсы, информация на сайте ДОУ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p>

	ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.			
13	Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах.	Памятки, презентации, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
14	Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	Памятки, буклеты, медиотека, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
15	Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.	Информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

- Наличие в образовательном учреждении разработок, направленных на повышение уровня знаний детей, родителей, педагогов по здоровьесбережению.
- Уровень готовности выпускников к школьному обучению.
- Уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»
- Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.
- Заболеваемость воспитанников.
- Физическая подготовленность воспитанников.
- Комплексная оценка состояния здоровья (распределение детей на группы здоровья).
- Уровень сформированности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ.

Формы представления результатов программы

- Ежегодные аналитические отчеты (мониторинг) о ходе реализации программы на Педагогическом совете ДОУ.
- Разработка педагогами методических разработок по проблеме здоровьесбережения и защита их на педагогическом совете ДОУ.
- Размещение материалов на сайте ДОУ.