



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 «Земляничка»

Презентация кабинета
учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи

*Учитель-логопед:
Вилкина Ирина Ивановна*

городской округ город Бор

Цели и задачи

Цель:

- создание благоприятных условий для осуществления коррекционно-развивающего процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

- обеспечить условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- создать условия для развития и укрепления психофизического здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи;
- сформировать благоприятную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить методическое и дидактическое оснащение для осуществления образовательного процесса;
- обеспечить специализированную консультативно-диагностическую помощь родителям.

Оснащенность логопедического кабинета

Кабинет учителя – логопеда рассчитан на организацию подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Мебель и оборудование:

- 1 стол логопеда Logo Mini
- 3 стеллажа для дидактических и наглядных пособий
- 1 встроенный стол для песочной терапии
- 1 тумба для хранения методик и инструментов
- 1 полукруглый стол для подгрупповой работы с воспитанниками
- 1 профессиональное зеркало логопеда АЛМА с подсветкой
- 5 детских стульчиков
- ТСО (ноутбук)

Основные зоны кабинета

Зона
индивидуальной
коррекции
звукопроизношения

Зона
подгрупповой
работы

Образовательная
зона

Зона методического
дидактического
и игрового
сопровождения

Зона ТСО и
рабочее место
учителя –
логопеда

Информационная
зона

Общий вид кабинета



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Звукопроизношение



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Автоматизация звуков



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Речевое дыхание



Материально-техническое оснащение кабинета
учителя-логопеда
Слуховое восприятие



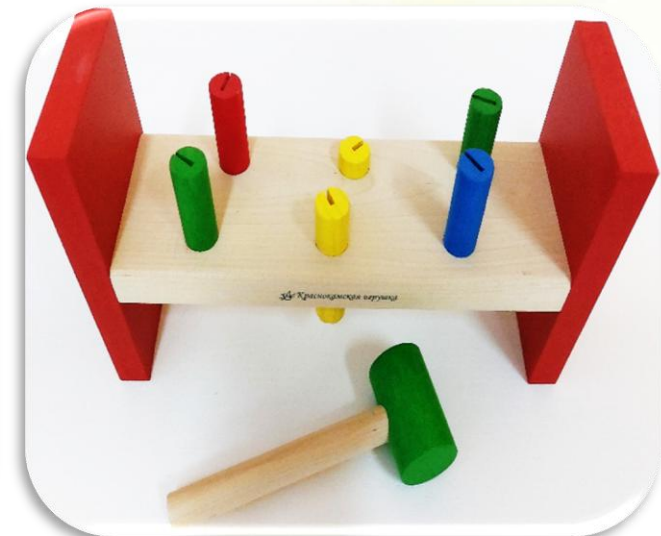
Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Артикуляционная моторика



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Мелкая моторика. Сенсорное развитие



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Фонематическое восприятие



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Лексическое развитие



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда


Грамматический строй речи

соответствует
ФГОС ДО

ПРЕДЛОГИ

С, ИЗ, У, ЗА, НАД

Развивающие игры-лото
для детей 5-8 лет



САМЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ ИГРЫ

УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ
5 схем предлогов
5 листов для лото
40 цветных карточек
описание игр

сфедс

Летает - не летает

Легкий или тяжелый?
Из чего он сделан?
Средний или маленький?
Из каких частей состоит?
Большая или маленькая?
Какой цвет?



50 карточек


Набор карточек для описания предметов

соответствует
ФГОС ДО

ПРЕДЛОГИ

В, НА, ПОД, К, ОТ

Развивающие игры-лото
для детей 5-8 лет



САМЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ ИГРЫ

УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ
5 схем предлогов
5 листов для лото
40 цветных карточек
описание игр

сфедс

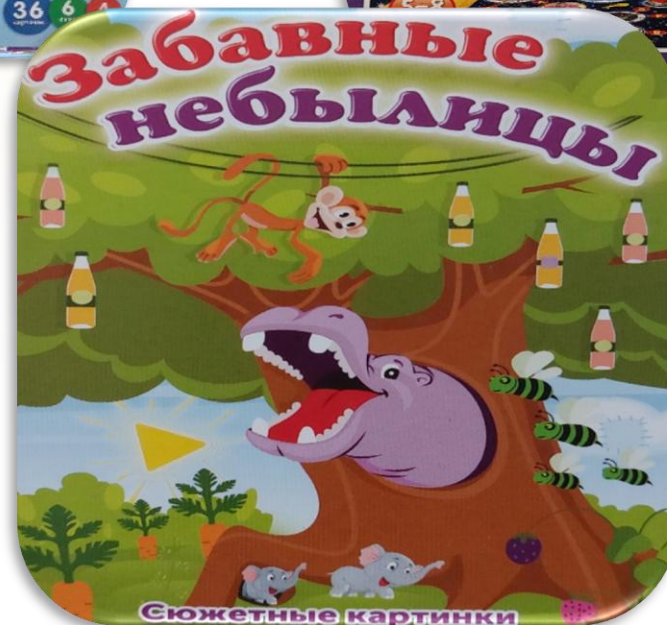
Материально-техническое оснащение кабинета
учителя-логопеда

Связная речь



Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

Обучение грамоте





Спасибо за внимание!

Вилкина И. И.

*Адрес: городской округ г. Бор Нижегородской области,
ул. Чугунова д.8а, тел. 8(83159) 6-14-36,
эл. адрес detsad19bor@yandex.ru*