

«Использование камешков "Марблс" в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»

Подготовила- учитель-дефектолог Лысова Н.В

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Представления об окружающем, мыслительные операции, мелкая моторика и тактильные ощущения развиваются в детской игре. Образовательная работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной.

Наибольший интерес у меня вызывает использование нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми с проблемами развития. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных стеклянных камешков, которые называются Марблс.

Использование камешков Марблс на практике решает ряд **задач**:

- Развитие сферы представлений об окружающем.
- Развитие ЭМП, упражнение в счетной деятельности, знании цифр.
- Развивать пространственных представлений, ориентировки на плоскости и в микро пространстве (на плоскости).
- Развитие сенсорного восприятия.
- Развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи.
- Развитие мелкой моторики, сложных координированных движения пальцев и кистей рук.
- Развитие тактильных ощущений.
- Формировать правильный захват камешка кистью руки.

Вся работа с камешками марблс варьируется в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. Я в работе с детьми с ОВЗ использую шарики Марблс- камешки, имеющие плоское основание, они яркие и удобные в применении. Занятия с камешками мы проводим в малых группах (не больше 3 - 5 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет) или индивидуально.

В ходе упражнений предусмотрено с одной стороны, решение разнообразных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой - приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.

Работая с разноцветными камешками, дети испытывают положительные эмоции, радость. Так же работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Нужно отметить то, что при работе с камешками Марблс следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Проводить игры в присутствии взрослых - Марблс небольшого размера, дабы избежать случаев, когда ребенок пытается проглотить камешек.
2. Осторожность при игре, так как камешки хрупкие.
3. Для достижения наилучшего эффекта использовать соответствующую музыку.

В настоящее время мы имеем богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. Они могут быть фабричного производства, могут быть изготовлены самостоятельно.

В начале необходимо детей познакомить с камешками и дать им их обследовать, поиграть, поэкспериментировать с ними. А потом уже приступать к развивающим играм с камешками Марблс.

И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить.

Упражнение «Заполни изображение»

Задание - Педагог предлагает разложить камешки, накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен контурный рисунок.

Упражнение "Собери по образцу"

Задание: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен цветной рисунок.

Усложнение: - Выкладывание камешков, ориентируясь на образец, на свободном пространстве.

- Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.

Упражнение «Найди место камешку» (ориентация на плоскости)

Задание: Педагог дает устные задания типа:

Положите красный камушек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом.

Упражнение «Выложи по контуру»

Задание: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен контур геометрических фигур, соотнося линию контура и камешки по цвету.

Игра «Разноцветные заплатки»

Задание – закройте белые отверстия на шаблоне с помощью камней Марблс, подбирая их по цвету.

Игра «Чудесный мешочек»

Задание – по очереди вынуть из мешочка предметы. Что вы вынули из мешочка? (разноцветные камешки)

- Какого цвета камешек, такого цвета предмет (например: желтый камушек – желтый лимон)

Игра "Разбери по цвету"

Задание: Педагог обращает внимание, что все камушки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам.

Предъявляется эталон цвета и предлагается отсортировать сначала предъявленный цвет. Дети называют цвет - зеленый и отбирают , и складывают в свои баночки только зеленые камушки. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается.

Усложнение: Цвет не предъявляется карточкой, а называется словом.

Игра «Дорожки»

Задание – предлагаю вам с помощью камней выложить дорожку, например, от зайчика к морковке. Камни должны соответствовать цвету кругляшка на шаблоне. Круги на шаблоне могут быть одного цвета или с чередованием двух или более. Здесь необходимо соблюдение последовательности- такое задание хорошо тренирует внимание.

Игра "Продолжи узор"

Задание: Педагог выкладывает начало узора и предлагает ребенку продолжить узор в соответствии с заданной последовательностью.

Упражнение "Цифра"

Задание: Педагог уточняет название цифры и закрепляет ее образ путем наложения камешков на ее контур.

Игра «Буквы»

Задание – выложить буквы разного цвета на картинку и по памяти. Можно составить из букв слово (например: шина). Придумайте слова, которые начинаются с этих букв.

Упражнение "Гласная или согласная?"

Задание: Определить первый звук в слове и поставить фишку-камешек необходимого цвета (гласный - красный, согласный - синий).

Дополнительные вопросы и задания:

1. Произвести звукобуквенный анализ слова.

Фишки-камешки выкладывать под буквами.

А Р Б У З

2. С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный? Какие еще слова можно придумать с этим звуком?

3. На каком месте находится звук (в начале, середине, конце?)

4. Сколько в слове гласных, сколько согласных?

Рисование шариками Марблс

Применяя шарики марблс можно развивать фантазию и творчество, изготавливая и украшая разные поделки. Очень интересен метод рисования с помощью марблс (доступен для детей от 2-3 лет).

Для выполнения задания понадобится: картонная коробка с высокими краями, на дно которой нужно положить белый лист бумаги, марблс, жидкая гуашь или любые другие жидкие краски. Затем нужно капнуть на бумагу краску и катать шарики по коробке. Когда рисунок высохнет, можно капнуть краску другого цвета и запустить чистые шарики.

Получившиеся картины похожи на разноцветные нити.

Игры с камешками Марблс – это физическое и умственное развитие ребенка. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют

на их всестороннее развитие. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья.

