

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
протокол от 04.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ О.А.Петрикова
«09» марта 2022 г.

МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна
09.03.2022 13:44 (MSK), Простая подпись

Положение об организации режима занятий воспитанников

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 «Земляничка».

1. Общие положения.

1.1 Положение об организации режима занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» (далее - «детский сад»).

1.2 Настоящее положение регламентирует организацию обучения по образовательным программам дошкольного образования детского сада

(Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи).

2. Организация режима занятий воспитанников.

2.1. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ТНР) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее АООП ЗПР) в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, а также расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

2.2. Организованная образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, определенном в ООП, АООП ТНР, АООП ЗПР

2.3. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

2.4. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателями в групповых помещениях, ООД по физической культуре и

музыке проводятся специалистами в физкультурном и музыкальном зале соответственно.

2.5. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР учителем –логопедом проводятся ООД по «развитию речи» 3 раза в неделю фронтально с детьми старшей группы; с детьми подготовительной к школе группы – 4 раза в неделю фронтально.

2.6. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР учителем-дефектологом проводится ООД по познавательному развитию детей (ознакомление с окружающим миром, миром природы, развитие элементарных математических представлений) в кабинете учителя-дефектолога по подгруппам.

2.7. Учителем – логопедом и учителем-дефектологом с детьми групп компенсирующей направленности проводится индивидуальная работа ежедневно в утренние часы. Частота проведения индивидуальной работы определяется индивидуальными психо-физическими особенностями воспитанников и особенностями освоения программных задач. Индивидуальная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, с детьми с задержкой психического развития проводится учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога, а учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

Во второй половине дня воспитателями групп компенсирующей направленности проводится индивидуальная работа по заданиям специалистов (учителя-логопеда и учителя-дефектолога).

2.8. Образовательная деятельность по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников может организовываться в кабинете педагога-психолога специалистами или воспитателями ДОУ.

2.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

2.10. В группах раннего возраста допускается организация организованной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.11. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

2.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

2.13. С детьми раннего возраста (1,5 до 2-х лет) занятия по развитию движений, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляется 2 раза в неделю. Проводятся воспитателем в групповом помещении.

2.14. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.15. Организованная образовательная деятельность по физической культуре с 2 до 3 лет проводится воспитателем в групповом помещении. С 3 до 7 лет проводятся инструктором по физической культуре. В его отсутствие - воспитателем.

2.16. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

2.17. В теплое время года организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

2.18. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

2.19. Непрерывная длительность использования ЭСО для детей 5- 7

лет составляет:

Наименование электронного средства обучения	Продолжительность использования на занятии, мин, не более	Суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	7	20
Интерактивная панель	5	10
Персональный компьютер	15	20
Ноутбук	15	20
Планшет	10	10

2.20. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием организованной образовательной деятельности по дополнительному образованию.

2.21. Образовательная деятельность по дополнительному образованию может проводиться педагогами в музыкальном, физкультурных залах, кабинетах специалистов в вечернее время, после полдника.

3. Ответственность.

3.1. Администрация детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.