

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения  
протокол от 29.05.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.А.Петрикова  
«29» мая 2020 г.

МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна  
08.02.2021 13:47 (MSK), Простая подпись

## **Положение об организации режима занятий воспитанников**

Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 19 «Земляничка».

### **1. Общие положения.**

1.1 Положение об организации режима занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Земляничка» (далее - «детский сад»).

1.2 Настоящее положение регламентирует организацию обучения по образовательным программам дошкольного образования детского сада (Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи).

### **2. Организация режима занятий воспитанников.**

2.1. Организация образовательного процесса в детском саду

осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ТНР) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее АООП ЗПР) в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, а также расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

2.2. Организованная образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, определенном в ООП, АООП ТНР, АООП ЗПР

2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

2.4. Организованная образовательная деятельность проводится воспитателями в групповых помещениях, ООД по физической культуре и музыке проводятся специалистами в физкультурном и музыкальном зале соответственно.

2.5. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР учителем –логопедом проводятся ООД по «развитию речи» 3 раза в неделю фронтально с детьми старшей группы; с детьми подготовительной к школе группы – 4 раза в неделю фронтально.

2.6. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР учителем-дефектологом проводится ООД по познавательному развитию детей (ознакомление с окружающим миром, миром природы, развитие

элементарных математических представлений) в кабинете учителя-дефектолога по подгруппам.

2.7. Учителем – логопедом и учителем-дефектологом с детьми групп компенсирующей направленности проводится индивидуальная работа ежедневно в утренние часы. Частота проведения индивидуальной работы определяется индивидуальными психо-физическими особенностями воспитанников и особенностями освоения программных задач. Индивидуальная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, с детьми с задержкой психического развития проводится учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога, а учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

Во второй половине дня воспитателями групп компенсирующей направленности проводится индивидуальная работа по заданиям специалистов (учителя-логопеда и учителя-дефектолога).

2.8. Образовательная деятельность по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников может организовываться в кабинете педагога-психолога воспитателями и специалистами ДОУ.

2.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

2.10. В группах раннего возраста допускается организация организованной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.11. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

2.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

2.13. С детьми раннего возраста (1,5 до 2-х лет) занятия по развитию движений, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляется 2 раза в неделю. Проводятся воспитателем в групповом помещении.

2.14. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.15. Организованная образовательная деятельность по физической культуре с 2 до 3 лет проводится воспитателем в групповом помещении. С 3 до 7 лет проводятся инструктором по физической культуре. В его отсутствие - воспитателем.

2.16. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

2.17. В теплое время года организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

2.18. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

2.19. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую или вторую половину дня).

2.20. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием организованной образовательной деятельности по дополнительному образованию.

2.21. Образовательная деятельность по дополнительному

образованию проводится педагогом дополнительного образования в музыкальном зале в вечернее время, после полдника.

### **3. Ответственность.**

3.1. Администрация детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.