

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детского сада №19
«Земляничка»

Петрикова О.А.



ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды (образовательного пространства) психологического кабинета:

Отдельное помещение, общей площадью 23,3 м².

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание предметной среды	Количество
1	Магнитная доска	1
2	Магнитофон	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

№	Содержание предметной среды	Количество
1.	Стол полукруглый	1
2.	Детские стулья	10
3.	Зеркало настенное	1
4.	Стеллажи для дидактического и наглядного материала	3
5.	Мольберт	1
6.	Кресло	1
7.	Пуфик	2
8.	Аквариум	1

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды (образовательного пространства) психологического кабинета

№	Оснащение образовательного пространства Название, краткое описание оборудования	Количество

1.	«Мелкая моторика» <i>Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации</i>	
1.1.	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ	7

	<p>Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены различные по форме вкладыши. Вкладыши имеют «ручки-кнопки». Планшеты предназначены для вкладывания предметов различной формы "по месту".</p> <p>«Долматинцы», «Геометрические формы», «Овощи», «Животные», «Лес», «Фрукты», «Геометрические фигуры. Части, целое»</p>	
1.2.	ОБЪЕМНЫЕ ВКЛАДЫШИ	2
	<p>Наборы объёмных фигур различной формы, вкладываемых последовательно в соответствии с размерами одна в другую.</p> <p>Объемные кубики «Животные», «Логическая сфера»</p>	
1.3.	ПИРАМИДКИ	2
	<p>Разные по сложности пирамидки с одним и двумя стержнями для нанизывания элементов разнообразной формы.</p> <p>Пирамида «Гигант», пирамидка «Чашечки»</p>	
1.4.	ВИНТЫ	1
	<p>Наборы, представляющие собой шкивы с резьбой, на которые навинчиваются гайки разной формы. Предназначены для развития мелкой моторики путем совершенствования вращательных движений.</p>	
1.5.	ШНУРОВКИ	2
	<p>Объемные и плоские тематические «основы» с отверстиями, и шнурки к ним. Предназначены для выполнения операций продевания шнурка, прикрепления шнурком к «основе» различных элементов и вышивания шнурком.</p> <p>«Клоун», «Животные»</p>	
1.6	ПАЗЛЫ	4
	Картонные пазлы «Веселые пазлы - 12 макси», мини пазлы: «Три поросенка», «Огниво», «Кот, лиса и петух».	
1.7	ЗАСТЕЖКИ	1
	<p>Разнообразные одежные застёжки: пуговицы, липучки, кнопки, молнии, шнурки, укрепленные на основании из мягкого материала, предназначенные для выполнения различных по сложности движений пальцами рук.</p>	
1.8	ЗАПОРЫ	1
	<p>Миниатюрные запоры на дверцах: крючки, замки, задвижки и пр., размещенные на планшете, предназначенные для выполнения разнообразных движений пальцами рук (поворотов, проталкивания, зацепления и пр.)</p>	

	«Домик для животных с замочками»	
1.9	МОЗАИКИ	1
	Наборы мозаик с элементами разной формы и величины, собираемые на основаниях с сотовой структурой. Предназначены для упорядочения мелких предметов.	
1.10.	ПРОВОЛОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ	2
	Лабиринты из изогнутых проволочных направляющих, укрепленных на основании. На направляющих нанизаны цветные фигурки, которые можно перемещать и группировать различным образом. «Лабиринт деревянный»-мини, «Лабиринт деревянный»-макси	
1.12	ТРАФАРЕТЫ	8
	Пластиковые тематические трафареты: геометрические фигуры, овощи, транспорт, инструменты, космос, животные Африки, морские обитатели, листья.	

2.	«Восприятие» <i>Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия</i>	
2.1.	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА	1
	Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел для ознакомления детей с понятиями форма, цвет и величина. «Геометрические фигуры» ,	
2.2.	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ	7
	«Логическая сфера с геометрическими фигурками-вкладышами», «Долматинцы», «Овощи», «Животные», «Лес», «Фрукты», «Геометрические фигуры. Части, целое»	

2.3.	РАМКИ И ВКЛАДЫШИ	4
	Набор «Цвет и форма», «Лес», «Овощи», «Фрукты»	
2.4.	ЛОТО	5
	Различные виды картинных лото для игр на сенсорное развитие, направленные: - на формирование представлений о форме, цвете и величине; - на развитие «осложнённого зрительного восприятия»: узнавание предметов по силуэту, контуру, фрагменту и	

	ракурсу; - на сопоставление зрительных образов объектов окружающего мира. Дидактические игры «Ассоциации», «Времена года», «Геометрические фигуры», «Собери картинку», «Поиграем в магазин»	
2.5.	СЕНСОРНЫЕ ШАРИКИ	2
	Наборы для утончения слухового и зрительного восприятия в виде блоков и шаров с различными наполнителями, которые при потряхивании издают звуки разной громкости. Каждый блок и шар имеют одинаково звучащую пару.	
2.6.	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	3
	Наборы простых музыкальных инструментов, с помощью которых можно знакомить детей с основными звуковыми параметрами: громкостью, высотой, тембром, длительностью. «Бубен», «Колокольчики», «Погремушки»	
3.	«Осязание и обоняние» <i>Задачи: развитие осязания и обоняния</i>	
3.1.	ВОЛШЕБНЫЕ МЕШОЧКИ	1
	Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках из текстиля. Для развития стереогностического чувства (способности познавать предметы на ощупь).	
3.2.	НАБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЁМКОСТЕЙ	1
	Наборы ёмкостей для определения температурных различий жидкостей и развития обоняния: пробирки на штативе, стаканчики с перфорированной крышкой, прозрачные баночки и подставка для этих ёмкостей. «Сухой бассейн: манка, фасоль, горох»	
3.3.	СЕНСОРНЫЙ УГОЛОК	
	Воздушно-пузырьковая трубка	2
	Развивающий кубик	1
	Развивающее панно «Выпуклое зеркало»	1
	Развивающее панно «Вогнутое зеркало»	1
	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата	1
	Учебно-игровое панно «Бесконечность»	1
	Игровая мягкая форма «Пуфик»	2
	Планшет для рисования песком	1
4.	«Мышление» <i>Задачи: развитие мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого мышления</i>	
4.1.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	11

	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на умения детей классифицировать. Тематические наборы: Фрукты, Овощи, Осень, Зима, Весна, Лето, Посуда, Звери средней полосы, Ягоды, Игрушки.	
4.2.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	9
	Наборы карточек, в ходе игр с которыми дети учатся правильно употреблять части речи и строить фразы, осваивают различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство), у них формируются умения связно и последовательно излагать свои мысли, формулировать вопросы и составлять короткие рассказы. «Круглый год», «Выбери картинку». Дидактические игры «Ассоциации», «Поиграем в магазин», «Времена года», «Собери картинку», «Собери гирлянду», «Чего не хватает», «Нелепицы» «Дорисуй предмет»	
4.3.	ЛОТО	1
	«Игрушки»	
4.4.	СОРТЕРЫ	2
	Игровые наборы, предназначенные для решения задач поиска признаков, обобщения и классификации. Представлены две модификации наборов: куб с вырезами и вкладышами соответствующей формы; геометрические тела, отличающихся формой, цветом и размером, устанавливаемые на основании с углублениями. «Домик с животными», «Домик с геометрическими фигурами»	
4.5.	НАБОР ЦВЕТНЫХ БЛОКОВ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ	1
	Набор геометрических тел (блоков), отличающихся четырьмя признаками: формой, цветом, размером и толщиной. «Геометрические фигуры»	
4.6	НАБОРЫ КАРТОЧЕК (Дидактических игр)	5
	Наборы карточек с изображениями геометрических фигур, различных предметов и явлений, предназначенные для игр на поиск признаков, сравнение, обобщение и классификацию по нескольким основаниям. «Лабиринты», «Ассоциации», «Времена года», «Собери картинку», «Дополни картинку»,	
4.7	СКЛАДНЫЕ КУБИКИ	3

	Складные кубики, предназначенные для развития способностей детей к анализу и синтезу, т.е. способностей определять «целое по его части» и «части, принадлежащей целому». «Транспорт – 6 шт», «Сказки -4 шт», «Ассоциации - 2 шт»,	
4.8	МОЗАИКИ-ПАЗЛЫ	6
	Картонные пазлы «Веселые пазлы -12 макси», «Три поросенка – 30 макси », «Кот, петух и лиса – 24 макси», «Огниво – 64 мини», мини пазлы: «Огниво – 64 шт», Мозаика-вкладыш «Долматинцы»	
4.9.	СКЛАДНЫЕ КАРТИНКИ И ФИГУРЫ	2
	«Геометрические фигуры: часть и целое», «Кубик со сказками» Игровые наборы, включающие фрагменты сказочных сюжетов, разрезанные геометрические фигуры и тела. Кроме того, дети знакомятся с геометрическими формами, учатся считать и сравнивать предметы по величине.	
5.	«Воображение» <i>Задачи: развитие воображения , способствовать появлению элементов творческого воображения</i>	

5.1.	УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ «Геометрические фигуры и картинки»	1
5.2.	Страна Вообразия «Оживи фигурку» «Подарок» «Мой портрет» «Придумай свою сказку» (по картинке)	5
5.3.	Танграм, Юный фантазер. Наборы для конструирования, каждый из которых представляет собой геометрическую фигуру (квадрат, круг и др.), разрезанную по определённым правилам на составные части. Пользуясь прилагаемыми схемами сборки, из этих частей можно собрать разнообразные композиции.	1

6.	«Память» <i>Задачи: развитие памяти</i>	
	УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ	
6.1.	«Запомянай-ка», «В магазине», «Чего не хватает?»	3

7.	«Внимание» <i>Задачи: развитие устойчивого внимания и умения произвольного переключения</i>	
	УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ	6
7.1.	«Корректурная проба», «Путаница», «Лабиринт», «Найди отличия», «Зашумленные фигуры», «Волшебный мешочек»	
7.2.	ЛОТО	1
	«Техника»	
7.3.	НАБОРЫ ФИГУРОК	10
	Наборы овощей и фруктов. Фигурки воспроизводят цвета и размеры реальных растений. «Деревянные овощи фрукты на липучках» Модели овощей и фруктов в вазе	
8.	«Эмоции и поведение» <i>Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правилах этикета в обществе взрослых и детей</i>	
8.1..	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	3
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах по теме: ознакомление с эмоциональным миром людей, проявлениями различных эмоциональных состояний, а также обстоятельствами, вызывающими их. Ди «Театр эмоций», «Настроение сказочного героя», «Нарисуй эмоцию»	
8.2	ОБОРУДОВАНИЕ И АКСЕССУАРЫ ДЛЯ ИГР «В СЕМЬЮ»	3
	Наборы «Ферма», «Посуда» Телефон.	
	«Деятельность человека» <i>Задачи: сформировать представление о трудовой деятельности человека и взаимоотношениях людей в современном обществе</i>	
8.3.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	1
	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, для ознакомления детей с современными профессиями, инструментами и оборудованием, помогающими людям выполнять свои профессиональные обязанности. Наборы сюжетных картинок «Магазин»	
8.4.	ЛОТО	1

	<p>Картинные лото для игр, направленных на ознакомление детей с представителями различных профессий: их внешним видом, поведением.</p> <p>«Поиграем в магазин»</p>	
	«Художественная литература»	11
8.5.	<p>Сборник «Русские народные сказки», «Познаем мир» С. Михалков, «Кто в доме живет?» С. Михалков, «Лучшие рассказы малышам» М. Пришвин, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «По щучьему велению», «Золушка-чернушка», «Коза-дереза», «Азбука игрушек» В. Степанов, «Нам весело живется» С. Михалков, «Мы делим апельсин» Л. Зубкова.</p>	

	<p>«Удостоверение в подлинности копий документов и их ксерокопий»</p>
11	<p>«Удостоверение в подлинности копий документов и их ксерокопий»</p>

Прошнуровано, пронумеровано,
 и скреплено печатью на
91 листе
 листе
 Заведующий Петрикова О.А.

