



«Утверждаю» заведующий
МБДОУ детского сада №19 «Земляничка»
Петрикова О.А.
«01» сентября 2018 года

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Материально-техническое оснащение логопедического кабинета

- Отдельное помещение, общей площадью 9,2 м2.
- Стол для подгрупповой НОД с детьми (полукруглый) – 1 шт.
- Стол для индивидуальной НОД с детьми – 1 шт.
- Настенное зеркало (50-100) с дополнительным освещением для индивидуальной НОД-1 шт.
- Стулья детские – 9 шт.
- Стеллажи для пособий – 4 шт.
- Трехъярусная полка на колесиках для раздаточного материала – 1 шт.
- Магнитная доска (90-120) – 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса

Направления работы	Методическая литература
Нормативно-правовое обеспечение	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 2013 2.Федеральный закон «О специальном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» в редакции Федеральных законов от 13.01.96 №12-ФЗ от 16.11.97-ФЗ 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования» 5.Письмо Министерства образования и науки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 №27/901-6 6.Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образования» от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4
Программы	1.Адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми с ЗПР; Адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми с ТНР; Рабочие программы учителя-логопеда.

2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией *Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной*. - М.: Просвещение, 2016

3. Программы и методические материалы «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА» Книга 1/ под общей ред. С.Г. Шевченко. «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА» Книга 2: Тематическое планирование занятий / под общей ред. С. Г. Шевченко

Технология:
 Питерси М., Трилор Р Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.
 Книга 1 Введение в Программу
 Книга 2 Индивидуальная программа ребенка
 Книга 4 Навыки общей моторики
 Книга 6 Восприятие речи
 М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001 год

Учебно-методические комплекты

Старшая группа

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня.-М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе. Приложение. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.:ГНОМ, 2014

Подготовительная группа

Гомзяк О.С. организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня.-М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в подготовительной логогруппе. Приложение. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда

	<p>и воспитателя в подготовительной логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014</p> <p>Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе. – М.:ГНОМ, 2014</p> <p>Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной логогруппы. – М.:ГНОМ, 2014</p> <p>Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной логогруппы. – М.:ГНОМ, 2014</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет.-М.:Изд-во Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика 4-5 лет.-М.:Изд-во Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте 6-7.-М.:Изд-во Мозаика-Синтез, 2008</p>
Логопедия (общие вопросы теории и организации)	<p>1.Данилова Л.А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития.- СПб.:Детство-Пресс, 2011</p> <p>2.Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н.Организация полноценной речевой деятельности в детском саду.- СПб.:Детство-пресс, 2008</p> <p>3.Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.- М.:Просвещение, 1981</p> <p>4.Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР.-М.:Гнои и Д., 2010</p> <p>5.Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ.-М.:ТЦ СФЕРА, 2004</p>
Звукопроизношение	<p>1.Крупенчук О.И.Уроки логопеда. Стихи для развития речи детей 4-6 лет.</p> <p>2.Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки.- М.:Гном и Д, 2008</p> <p>3.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков (4 альбома).- М.:ГНОМ и Д, 2006</p>
Фонематическое восприятие	Агранович.З.Е. Сборник домашних заданий для родителей для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство Пресс, 2010
Слоговая структура слов	Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. -СПб.: Детство-пресс, 2005
Лексика	Смирнова Л.Н.Логопедия в детском саду.-М.:СФЕРА, 2008 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 1,2,3,4.-М.:Гном и Д.,2010
Грамматический строй	Александрова Т.В.Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.-СПб.:Детство-пресс, 2007 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 1,2,3,4.-М.:Гном и Д.,2010
Связная речь	1.Развитие связной речи (младшая группа)/Т.В.Иванова.- Волгоград.:Корифей, 2009 2.Демонстрационный материал «Времена года» Нищевой Н.В.
Мелкая моторика (артикуляционная, кистевая)	1.Белая А.Е., Миршова В.И. Пальчиковые игры.-М.:АСТ, 1999 2.Чернова Е.И., Тимофеева Е.Ю. Пальчиковые шаги.- СПб.:Корона-Век, 2007 3.Литвинова М.Ф.Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни.- М.:ЛИНКА ПРЕСС, 2005
Обучение элементарной грамоте	1.Касицина М.А. Альбомы. (2) Формирование графических навыков и умений у детей дошкольного возраста с ЗПР.-М.:ГНОИИД, 2005
Диагностика	1.Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника -

	<p>М.:Гном и Д., 2002</p> <p>2.Коненкова К.Д . Альбом для логопеда. Обследование речи дошкольников с ЗПР.-М.:ГНОМ ид, 2003.</p> <p>3.Иншакова О.Б.Альбом для логопеда.-М.: Владос, 2003</p>
Периодические подписные издания	<p>Журнал «Логопед» (2004 №3, 2007 № 1-4, 2008 №1-4,8, 2009 № 1-4)</p> <p>Приложения к журналу «Логопед»:</p> <p>Ванюхина Г.А. «Экстернат речевой культуры для дошкольников».- М.:Сфера, 2009</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Обучение фонематическому анализу в первом классе».- М.:Сфера, 2008</p> <p>Уварова Т.Б. «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками».-М.:Сфера, 2009</p> <p>Журнал «Логопед в детском саду» (2007 №1-10, 2008 №1,7)</p>

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды (образовательного пространства) логопедического кабинета

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ

№	Оснащение образовательного пространства Название, краткое описание оборудования	Количество
1.1.	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ	1
	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены различные по форме вкладыши. Вкладыши имеют «ручки-кнопки». Планшеты предназначены для вкладывания предметов различной формы "по месту". «Ботинки»	
1.2.	ОБЪЕМНЫЕ ВКЛАДЫШИ	1
	Наборы объемных фигур различной формы, вкладываемых последовательно в соответствии с размерами одна в другую. «Логический куб»	
1.3.	ПИРАМИДКИ	2
	Разные по сложности пирамидки с одним и двумя стержнями для нанизывания элементов разнообразной формы. пирамидка «Чашечки», «Колечки»	
1.4.	НАМОТКИ	8
	Наборы для наматывания двух видов: «одиночный» и «двойной». «Одиночный» представляет собой шкив, на который наматывается бечёвка с укрепленным на конце грузом. «Двойной» - два шкива, связанные бечёвкой, на середине которой укреплен шарик. Оба набора служат для укрепления пальцев рук с помощью вращательных движений. «Намотки», «Клубочки»	
1.5.	ШНУРОВКИ	8
	Объемные и плоские тематические «основы» с отверстиями, и шнурки к ним. Предназначены для выполнения операций продевания шнурка, прикрепления шнурком к «основе» различных элементов и вышивания шнурком. Набор «Путаница: в лесу» (2 шт.), «Кошелек», «Праздничный торт» «Шнуровальный планшет», «Деревянный планшет: Ботинки и шнурки», Мягкий развивающий кубик, деревянный планшет «Пришей пуговицу»	
1.6	ПАЗЛЫ	7
	Мягкие пазлы «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Деревянные пазлы «Лошадка на лугу», сюжетные пазлы мини – 4 шт (сказки); Пазлы макс «Птицы»	

1.7	ЗАСТЕЖКИ	1
	Разнообразные одежные застёжки: пуговицы, липучки, кнопки, молнии, шнурки, укрепленные на основании из мягкого материала, предназначенные для выполнения различных по сложности движений пальцами рук. «Мягкий развивающий кубик»	
1.8	ЗАПОРЫ	1
	Миниатюрные запоры на дверцах: крючки, замки, задвижки и пр., размещенные на планшете, предназначенные для выполнения разнообразных движений пальцами рук (поворотов, проталкивания, зацепления и пр.) «Домик для животных с замочками»	
1.9	МОЗАИКИ	1
	Наборы мозаик с элементами разной формы и величины, собираемые на основаниях с сотовой структурой. Предназначены для упорядочения мелких предметов. Мозаика средняя	
1.10	ПРОВОЛОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ	1
	Лабиринты из изогнутых проволочных направляющих, укрепленных на основании. На направляющих нанизаны цветные фигурки, которые можно перемещать и группировать различным образом. «Олененок»	
1.11	ТРАФАРЕТЫ	17
	Пластиковые тематические трафареты: Транспорт, Инструменты, Домашние животные, Породы собак, Животные жарких стран, Дикие животные, Фрукты, Овощи, Рыбы, Насекомые, Морские обитатели, Катин гардероб, Космос, Посуда, Птицы	
1.12	ПАЛЬЧИКОВЫЙ, ВАРЕЖКОВЫЙ ТЕАТР	3
	Пальчиковый театр «Теремок». Варежковый театр «Колобок» Театральный уголок «Три медведя»	
1.13	Наборы для подготовки руки к письму: Карандаши цветные - 12 цветов Фломастеры - 12 цветов Восковые карандаши – 6 цветов Раскраски крупные и сюжетные	
2	Развитие слухового восприятия	
2.1	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПЛАНШЕТЫ	1
	Направлены на развитие слухового внимания, восприятия. Ознакомление детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов «Музыкальное пианино»	
2.2	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	4
	Наборы простых музыкальных инструментов, с помощью которых можно знакомить детей с основными звуковыми параметрами: громкостью, высотой, тембром, длительностью. «Дудочка», «Бубен», «Барабан», «Погремушки»	
2.3	СЕНСОРНЫЕ КУБИКИ	1
	Наборы для утончения слухового и зрительного восприятия в виде блоков и шаров с различными наполнителями, которые при потряхивании издадут звуки разной громкости. «Сенсорные кубики» - 6 шт.	
2.4	ШУМОВКИ	8
	Наборы шумовых коробочек и баночек, наполненных различным материалом (крупками, пером и др.), направленных на развитие слухового внимания, восприятия и дифференциацию звуков	

	«Шумовые коробочки» - 4 шт. «Шумовые бутылочки» -3 шт. «Колобок»	
25	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	9
	«Звуковое домино», «Фонетические часики», «Звуки», логопедическое лото «Подбери и назови», «Ромашка», «Гусеница», «Кто как голос подает?», «Звуковое лото» Карточки «Преодоление нарушений фонематической стороны речи» (Е.А.Агранович),	
26	РАЗБОРНЫЕ ПЛАНШЕТЫ	1
	Набор для развития слухового восприятия «День и Ночь»	
27	АУДИОТЕКА	3
	«Водопад», «Вечер в лесу», «Волшебство природы»	
3.	Зрительное и тактильное восприятие	
3.1.	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА	1
	Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел для ознакомления детей с понятиями форма, цвет и величина. «Логический куб с геометрическими фигурами»	
3.2.	ПЛАНШЕТЫ С ВКЛАДЫШАМИ	2
	«Домик с животными и с замочками», «Логический куб с геометрическими фигурами»	
3.3	ЛОТО	4
	Различные виды картинных лото для игр на сенсорное развитие, направленные: - на формирование представлений о форме, цвете и величине; - на развитие «осложнённого зрительного восприятия»: узнавание предметов по силуэту, контуру, фрагменту и ракурсу; - на сопоставление зрительных образов объектов окружающего мира Дидактические игры «Чья тень?», «Что есть что?», «Подбери узор», «Найди пару: Кто плышет по реке?»	
3.4	ВОЛШЕБНЫЕ МЕШОЧКИ	1
	Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках из текстиля. Для развития стереогностического чувства (способности познавать предметы на ощупь).	
3.5	ТАКТИЛЬНЫЕ НАБОРЫ	2
	Наборы предметов, выполненных из материалов с различными физическими свойствами, предназначенные для формирования у детей восприятия тактильных различий объектов окружающего мира. «Сенсорные кубики» (6 шт) «Сенсорные –массажные мячики» (5 шт)	
3.6	СУХОЙ БАССЕЙН	4
	«Сухой бассейн: манка, фасоль, горох» «Сухой песочный бассейн», поднос для рисования манкой и песком, мелкие игрушки	
3.7	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	2
	«Логические таблицы», «Цвета»	
	Развитие речевого дыхания	7
	Вертушки, трубочки «Буря в стакане воды», «Веселые клоуны», деревянный планшет «Ветерок», детские музыкальные инструменты: дудочки, громкоговоритель,	
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
	ЛЕКСИКА	
4.1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	18

	Наборы тематических карточек для демонстрации по лексическим темам: «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Бытовые приборы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Продукты питания», «Овощи», «Ягоды», «Фрукты», «Рыбы», «Птицы», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Деревья», «Цветы» «Мама и малыши»	
4.2	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	21
	Тематические наборы карточек, подобранных по лексическим темам: «Игрушки», «Предметы - помощники», «Спортивные игрушки», «Цветы», «Ягоды», «Фрукты», «Овощи», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Птицы», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Севера и жарких стран» Наборы карточек на магнитах: «Овощи-фрукты-ягоды», «Мебель-бытовые приборы», «Игрушки»	
4.3	ЛОТО	4
	«В лесу», «Где что растет?», «Ботаническое лото», «Парочки»	
4.4	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	7
	«Профессии», «Паровозик для зверят», «Кто в домике живет?», Кубики: «Фрукты» (4 шт), «Сказки»(12 шт.); «Назови одним словом», «Кто что делает?», «Развиваем речь»	
4.5	ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕР	1
	Детский развивающий компьютер «Умка» с карточками по лексическим темам	
4.6	ПЛАНШЕТЫ	1
	Магнитный планшет с карточками «Календарь природы»	
4.7	МОДЕЛИ	8
	Модели «Овощи-фрукты» в вазе, Деревянные разрезные овощи на липучках	
5	Грамматический строй речи	
5.1	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	4
	«Чей малыш?», «Цвета», «Развиваем речь», «Логический поезд»	
5.2	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	3
	«Многозначность глаголов в русском языке», «Многозначность существительных в русском языке», «Предлоги»	
5.3	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	
	«Кто где живет?», «Предлоги», «Кто с кем?», «Кто с чем?», «Кто у кого?», «Чей хвост?», «Он, она, они», «Один-много», «Большие и маленькие», «Профессии. Кто с чем?»	11
5.4	ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕР «УМКА»	1
5.5	РАЗВИВАЮЩИЙ ПЛАНШЕТ	1
	«Логическая машина» Наборы карточек на развитие лексико-грамматического строя речи	
5.6	ПРЕЗЕНТАЦИИ	
	Компьютерные слайдовые шоу на темы «Большие и маленькие», «Скажи наоборот», «Что сначала - что потом»	5
6	Связная речь	
6.1	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	3
	«Времена года» (Нищева Н.В.), «Картинки по развитию речи» (Гербова В.В.), «Распорядок дня»	
6.2	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	5
	«Рассказ по опорным картинкам - цепочкам», «А у нас порядок», «Составь рассказ по картинкам», «Волшебные сказки», «Что сначала – что потом»	
6.4	НАБОРЫ КАРТОЧЕК	7

	Карточки для составления рассказов: «Кукла», «Медведь», «Зайка», «Собака», «Злой мальчик», «Сад и огород», «Девочка и кукла» Сказки в картинках: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», Серии сюжетных картин «Что сначала - что потом» Наборы карточек на магнитах: «На улице»	
6.5	ТЕАТР	3
	Пальчиковый театр «Теремок» Варежковый театр «Колобок» Стендовый театр «Три медведя»	
6.6.	МАКЕТЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ (МОДЕЛИ) «Весна», «Птицы», «Домашние животные», «Игрушки»	4
6.7.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	
	Русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Колобок», «Теремок», «Козлята и волк», «Репка», «Потешки» К.Чуковский «Сборник: Мойдодыр», «25 загадок-25 отгадок» В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	10
7	Обучение элементарной грамоте	
7.1.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ «Азбука», «Жук», «Звуко-слоговой анализ и синтез слов»; Магнитная азбука	2
7.2	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Делим слова на слоги», «Рыбки», «Прочитай по первым буквам», «Найди и прочитай», «Расшифруй слова», «Логопедическое лото»	6
7.3	ПАЗЛЫ «Найди букву», «Азбука», «Буквы»	3
7.4.	НАБОРЫ КАРТОЧЕК «Слоговая структура слова», «Картинки на каждый звук»	2
8	Звукопроизношение Постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи	
8.1	НАБОРЫ КАРТОЧЕК «Автоматизация звуков в слове»; Наборы карточек для правильной артикуляционной позиции звуков; Наборы карточек с символикой артикуляционных упражнений; Наборы карточек со схемой артикуляционных упражнений	1
8.2.	НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ (постановка, автоматизация звуков) «Небо», «Цветы», «Машина», «Лабиринт»	4
8.3.	ЗОНА КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ	
8.4.	Спирт медицинский для обработки поверхностей и рук, вата медицинская, одноразовые ватные палочки, одноразовые бумажные салфетки ЛЭПБУК «Звук и буква Л», «Гласные звуки»	
	РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ОПЕРАЦИЙ	
9.1	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Чья тень?», «Часть и целое», «Найди и угадай», «Логический поезд», «Что сначала- что потом», «Что перепутал художник», «Подбери узор», «Найди пару: подбери по смыслу», «Что есть что?»	9

