

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ  
 детского сада №19 «Земляничка»  
 \_\_\_\_\_ О.А. Петрикова  
 « 31 » \_\_ 08 \_\_ 20 21г.

МАДОУ детский сад № 19 "Земляничка", Петрикова Ольга Александровна  
 31.082021 13:18 (MSK), Простая подпись

**Перспективно-тематический план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для  
 детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №19 «Земляничка»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Дети 6-7 лет (2 год обучения)**

Месяц	Недел и	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
<b>Первый период обучения</b>					
Сентябрь	1	Первичное логопедическое обследование			
	2				
	3 (1)	1.Тема: «Золотая осень» (6 стр 43-44)	1.Тема: «Звук и буква У» (1 стр 7-11)  2.Тема: «Звук и буква А» (1 стр 11-16)	Формирование номинативного словаря (словаря существительных) по теме.  Обучение детей умению задавать вопросы по теме, отвечать на них полным ответом	1.Тема: « Рассказывание по теме «Осень» (4, стр 8-10)
4 (2)	2.Тема: «Деревья» (6 стр 151-152)	3.Тема: «Звуки и буквы А-У» (1 стр 16-21)  4.Тема: «Звук и буква И»	Преобразование существительных ед.ч И.п в форму множественного числа.  Образование прилагательных от	2.Тема: «Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания.»	

			(1 стр 21-25).	существительных	(4, стр 11-13)
Октябрь	1 (3)	3.Тема: «Огород. Овощи» (5 стр 33-34)	5.Тема: «Звуки п-пь, Буква П». (1 стр 25-30)  6.Тема: «Звуки к-кь, буква К» (1 стр 30-34)	Расширение знаний об особенностях различных овощей.  Расширение глагольного словаря, практическое усвоение формы глаголов несовершенного вида, единственного числа, настоящего времени	3.Тема: «Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации» (4, стр 14-16)
	2 (4)	4.Тема: «Сад. Фрукты» (5 стр 27-30)	7.Тема: «Звуки т,ть, буква Т.» (1 стр 35-39)  8.Тема: «Звуки к-т, буквы К-Т.» (1 стр39-43)	Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имен существительных в форме родительного падежа множественного числа.  Активизация словаря по теме. Формирование навыков словообразования.	4.Тема: «Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин» (4, стр 16-18)
	3 (5)	5.Тема: «Насекомые» (5 стр 165-167)	9.Тема: «Звуки и буквы П-Т-К.» (1 стр 43-49)  10.Тема: «Звук и буква О» (1 стр 49-52)	Расширение и активизация словаря по теме. Закрепление употребления имен существительных в родительном падеже  Особенности строения тела насекомых. Расширение и активизация словаря по теме.	5.Тема: «Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему» (4, стр 19-21)
	4 (6)	6.Тема: «Перелетные птицы» (6 стр 48-50)	11Тема: «Звуки х,хь, буква Х» (1 стр 52-58) 12.Тема: «Звуки буквы К-Х» (1 стр 58-61)	Формирование навыков словообразования.  Образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.	6.Тема: «Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов» (4, стр 21-23)
Ноябрь	1 (7)	7.Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» (5 стр 36-38)	13.Тема: «Звук и буква Ы.» (1 стр 62-67) 14.Тема: «Звуки и буквы А,У,И,Ы,О» (1 стр 67-70)	Согласование имен существительных с числительными Образование прилагательных от существительных.	7.Тема: «Пересказ рассказа В.Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин» (4, стр 24-26)

	2 (8)	8.Тема: «Домашние животные» (6 стр 54- 55)	15.Тема: «Звуки м,мь, буква М» (1 стр 70-75) 16.Тема: «Звуки н,нь, буква Н» (1 стр 75-79)	Закрепление и расширение знаний детей по теме	8.Тема: «Составление рассказа «Неудачная охота» серии сюжетных картин» (4, стр 26-29)
	3 (9)	9.Тема: «Дикие животные» (6 стр 65-66)	17.Тема: «Звуки и буквы Н- М» (1 стр 80-84) 18.Тема: «Звук и буква Б.» (1 стр 84-88)	Формирование существительных множественного числа и их практическое употребление.  Практическое усвоение и закрепление в речи детей имен существительных и притяжательных прилагательных по теме.	9.Тема: «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» (4 стр 29-31)
	4 (10)	10.Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» (5 стр 56-58)	19.Тема: «Звуки и буквы б,бь, буква Б» (1 стр 89-93) 20Тема: «Звуки и букв П –Б» (1 стр 93-98)	Дифференциация типов одежды по сезонам.  Образование относительных прилагательных.	10.Тема: «Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему.» (4, стр 31-33)
	5 (11)	11.Тема: «Зима» (6 стр 81-82)	21.Тема: «Звуки с. буква С» (2 стр 7-11) 22.Тема: «Звуки с, сь буква С» (2 стр 11-15).	Развитие семантического поля слова снег. Практическое закрепление в речи глаголов прошедшего времени  Уточнение и расширение словаря по теме.	11.Тема: «Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетным картинкам (образец-рассказ логопеда)» (4, стр 34-36)
<b>Второй период обучения</b>					
Декабрь	1 (12)	12.Тема: «Подготовка животных к зиме» (6 стр 70-71)	23.Тема: «Звуки с,сь, буква С.» (2 стр 16-20) 24.Тема: «Звук и буква З» (2 стр 20-26)	Расширение предикативного словаря.  Практическое закрепление в речи употребления имен существительных в различных падежах	12.Тема: «Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин» (4, стр 36-39)

	2 (13)	13.Тема: «Мебель». (6 стр 112-113)	25.Тема: «Звук зь, буква З» (2 стр 26-30)  26Тема: «Звуки з, зь, буква З» (2 стр 30-34)	Расширение знания значений предлогов и употребление их в самостоятельной речи.  Закрепление предложно-падежных конструкций.	13.Тема: «Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (4, стр 39-43)
	3 (14)	14.Тема: «Посуда» (6 стр 90-91)	27.Тема: «Звуки съ-зь. Буквы С,З» (2 стр 34-39) 28.Тема: «Звуки с-з, буквы З-С» (2 стр 39-42)	Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных.  Развитие навыка словообразования	14.Тема: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (4 стр 43-46)
	4 (15)	15.Тема: «Новый год» (6 стр 96-97)	29.Тема: «Звуки вь - в. Буква В» (2 стр 43-48).	Закрепление употребления существительных в творительном падеже.	15.Тема: «Пересказ адаптированного рассказа К.Ушинского «Проказы старухи-зимы» с опорой на план» (5 стр 75-76)
	1-2	Каникулы			
Январь	3 (16)	16.Тема: «Животные жарких стран» (5 стр 145-147)	30.Тема: «Звуки д,дь, буква Д» (2 стр 48-53) 31.Тема: «Звуки буквы Т-Д» (2 стр 53-56)	Закрепление употребления имен существительных множественного числа в родительном падеже.  Формирование навыка словообразования по теме	16.Тема: «Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» (4 стр 46-48)
	4 (17)	17.Тема: «Семья» (5 стр 47-49)	32.Тема: «Звуки ть-дь, буквы Т,Д» (2 стр 56-62) 33.Тема: «Звуки буква Г» (2 стр 62-66)	Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов  Словообразование притяжательных прилагательных	17.Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» (4 стр 48-51)

	5 (18)	18.Тема: «Орудия труда. Инструменты» (7 стр 24-26)	34.Тема: «Звуки г,гь, буква Г» (2 стр 66-70) 35.Тема: «Звуки и буквы К-Г» (2 стр 71-75)	Закрепление навыка употребления имен существительных в творительном падеже.  Формирование словаря глаголов	18.Тема: «Пересказ сказки «Две косы» (4 стр 51-53)
Февраль	1 (19)	19.Тема: «Водные обитатели» (5 стр 158-160)	36.Тема: «Звук и буква Э» (2 стр 76-80) 37.Тема: «Звук и буква Й» (2 стр 80-85)	Образование притяжательных прилагательных  Образование отыменных прилагательных	19.Тема: «Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» (4 стр 53-55)
	2 (20)	20.Тема: «Наша армия» (5 стр 107-109)	38.Тема: «Буква Е» (2 стр 85-90)  39.Тема: «Буква Я» (2 стр 90-94)	Расширение словаря по теме «Военные профессии»  Формирование глагольного словаря по теме	20.Тема: «Составление рассказа «Собака - санитар»по серии сюжетных картин» (4 стр55-58)
	3 (21)	21.Тема: «Транспорт» (6 стр 133-134)	40.Тема: «Звук и буква Ш.» (2 стр 94-98) 41.Тема: «Звук и буква Ш.» (2 стр 99-102) 42.Тема: «Звуки и буквы С-Ш.» (2 стр 102-107)	Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками.  Закрепление употребления формы творительного падежа существительных	21.Тема: «Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» («Случай на улице») по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий» (4 стр 58-61)
	4 (22)	22.Тема: «Весна»	43.Тема: «Звук и буква Ж.» (3 стр 7-11)	Формирование и расширение семантического поля слова жук	22.Тема: «Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре

		(6 стр 137-138)	44.Тема: «Звуки и буквы Ж-З» (3 стр 12-17)	Развитие словаря прилагательных	желания» (4 стр 61-63)
<b>Третий период обучения</b>					
Март	1 (23)	23.Тема: «Весна. 8 марта» (5 стр 119-121)	45.Тема: «Звуки и буквы Ж-Ш» (3 стр 18-22)  46.Тема: «Звуки и буквы Ж-Ш-С-З» (3 стр 22-28)	Формирование словаря по теме  Развитие навыков словообразования	23.Тема: «Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий (4 стр 63-66)»
	2 (24)	24.Тема: «Прилет птиц» (6 стр 142-143)	47.Тема: «Звук ль, буква Л» (3 стр 28-33)  48.Тема: «Звук и буква Л» (3 стр 34-39)	Формирование семантического поля слова ласточка  Расширение глагольного словаря по теме	24.Тема: «Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин» (4 стр 66-69)
	3 (25)	25.Тема: «Растения и животные» (6 стр 159-160)	49.Тема: «Звуки л,ль, буква Л.» (3 стр 39-43)  50.Тема: «Звуки и буква Ц» (3 стр 43-49)	Уточнение и расширение словаря по теме  Формирование и расширение семантического поля слова цветок.	25.Тема: «Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий» (4 стр 69-71)
	4 (26)	26.Тема: «Наш город, наша страна» (7 стр 99-102)	51.Тема: «Звуки и буквы С-Ц» (3 стр 49-53) 52.Тема: «Буква Ю» (3 стр 53-57)	Упражнение в образовании синонимических рядов  Уточнение и расширение словаря по теме	26.Тема: «Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий» (4 стр 72-75)

Апрель	1 (27)	27.Тема: «Профессии» (6 стр 106)	53.Тема: «Звук и буква Р» (3 стр 57-62)  54.Тема: «Звук рь, буква Р» (3 стр 62-67)	Расширение словаря по теме  Формирование навыков словообразования и расширение словаря	27.Тема: «Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» из коллективного опыта» (4 стр 75-77)
	2 (28)	28.Тема: «Дом. Мебель» (5 стр 51-53)	55.Тема: «Звуки р,рь, буква Р» (3 стр 67-72)  56.Тема: «Звуки и буквы Р-Л» (3 стр 72-77)	Упражнение в образовании слов сложного состава  Уточнение и расширение словаря по теме	28.Тема: «Составление рассказа «Дом, в котором я живу» из личного опыта» (4 стр 78-80)
	3 (29)	29.Тема: «Цветы» (5 стр 172-174)	57.Тема: «Звук и буква Ч» (3 стр 77-82)  58.Тема: «Звуки и буквы Ч-ТЬ» (3 стр 82-87)	Формирование и расширение семантического поля слова бабочка Разграничение понятий по теме	29.Тема: «Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий» (4 стр 80-82)
	4 (30)	30.Тема: «Человек. Наше тело» (5 стр 44-45)	59.Тема: «Звуки ф,фь, буква Ф» (3 стр 88-92)  60.Тема: «Звуки и буквы Ф-В» (3 стр 92-96)	Расширение словаря по теме.  Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов	30.Тема: «Составление рассказа «Человек» по серии картин» (4 стр 83-86)
Май	1 (31)	31.Тема: «Деревенский двор» (6 стр 60-61)	61.Тема: «Звук и буква Щ» (3 стр 96-101)  62.Тема: «Звуки буквы Щ-Ч» (3 стр 101-106)	Формирование и расширение семантического поля слова «щенок».  Развитие навыков словообразования	31.Тема: «Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин» (4 стр 86-88)

	2 (32)	32.Тема: «Школа.» (6 стр 163-164)	63.Тема: «Звуки щ-ть, буквы Щ-Т» (3 стр 107-111) 64.Тема: «Звуки и буквы Щ-Ч-Сь-ТЬ» (3 стр 111-116)	Согласование притяжательных местоимений с существительными.  Расширение словаря по теме.	32.Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин с одним закрытым фрагментом» (4 стр 89-91)
	3 (33)	33.Тема: «Лето». (5 стр 185-187)	65.Тема: «Мягкие и твердые согласные» (3 стр 116-120) 66.Тема: «Глухие и звонкие согласные» (3 стр 120-124)	Упражнение в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени.  Формирование и расширение словаря по теме.	33.Тема: «Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему)» (4 стр 92-94)
Итоговое логопедическое обследование					

**Примечание:**

1. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Под. ред. О.С.Гомзяк:
  - Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С.Гомзяк.- М.: Изд-во ГНОМ, 2014. (Далее 1)
  - Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С.Гомзяк.- М.: Изд-во ГНОМ, 2014. (Далее 2)
  - Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С.Гомзяк.- М.: Изд-во ГНОМ, 2014. (Далее 3)
  - Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе/ О.С.Гомзяк.-М.: Изд-во ГНОМ, 2014. (Далее 4)
2. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР/ К.Е.Бухарина.- М.:ВЛАДОС, 2018 (Далее 5)
3. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения/ О.Н.Лиманская.-М.:СФЕРА, 2010 (Далее 6)
4. Познавательное развитие дошкольников с ОНР и ЗПР/Е.В.Рындина.-СПб.:Детство-Пресс, 2014. (Далее 7)