

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 26.12.2014 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий О.А.Петрикова  
«26» декабря 2014 г.



**Положение  
об организации обучения и воспитания  
воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду комбинированного вида № 19 «Земляничка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 19 «Земляничка» (далее- Положение) (далее- Детский сад) определяет порядок получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом детского сада.

1.2. Инклюзивное образование - процесс развития дошкольного образования, который подразумевает доступность дошкольного образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех воспитанников, что обеспечивает доступ к дошкольному образованию для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей воспитанника с ограниченными возможностями здоровья специалистами детского сада разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (документ), который позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей воспитанника на определенной ступени обучения.

1.5. В детском саду для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

1.6. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими воспитанниками.

## **2. Порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду**

2.1. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, принимаются в детский сад с согласия родителей (законных представителей) на основании медицинских документов и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Специфика направлений деятельности детского сада, в котором осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах детского сада.

2.3. Прием воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детский сад осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителей и медицинского заключения.

2.4. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья регулируются

договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.5. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) могут получать образование в группах общеразвивающей направленности в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности группы, которую посещает ребенок, с учетом его индивидуальных особенностей в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

2.6. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду функционирует группа компенсирующей направленности. Порядок и организация деятельности группы регламентируется Положением о группе компенсирующей направленности.

2.7. Для детей группы компенсирующей направленности специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед) проводят индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. Индивидуальные занятия с детьми специалисты проводят с 8.00 до завтрака, после завтрака до непосредственно образовательной деятельности, далее после окончания непосредственно образовательной деятельности до утренней прогулки, после полдника до 17.00 часов ( в соответствии с циклограммой).

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

3.2. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего и публикуется на официальном сайте детского сада.

3.3. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

Пронумеровано, пронумеровано,  
и скреплено печатью-на  
листках  
Заведующий  
О.А. Петрикова

