



Универсальные игры с мячом

Для речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста характерно активное расширение словаря, интенсивное формирование грамматического строя собственной речи, освоение норм звукопроизношения.

Ребенок этого возраста уже готов к общению с собеседником, его вопросы осмыслены и предполагают ответы собеседника. Роль взрослых состоит в том, чтобы создать условия для развития этих естественных процессов, развивать познавательную речевую активность детей.

Примеры игровых комплексов:

1. «Мяч бросай и животных называй».

В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй».

Вариант 1. Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи; ребенок: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: - Фрукты; ребенок: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Деревья; ребенок: - Береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь. и т.д.

Вариант 2. Взрослый называет видовые понятия, а ребенок — обобщающие слова. Взрослый: Огурец, помидор, репа: Ребенок: Овощи.

2. «Назови ласково».

Мячик маленький поймай, да словечком приласкай.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово, а ребенок, возвращая мяч, называет второе слово в уменьшительно-ласкательной форме.

3. «Что происходит в природе? Человек легко находит, что в природе происходит».

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч взрослому, должен ответить. Игру желательно проводить по темам. Пример: Тема «Весна». Взрослый: Солнце — что делает? Светит, греет. Ручьи — что делают? Бегут, журчат. Снег — что делает? Темнеет, тает. Птицы — что делают? Прилетают, вьют гнезда поют песни. Капель — что делает? Звенит. Медведь — что делает? Просыпается, выходит из берлоги.

4. «Кто как передвигается? Кто летает, кто плавает, кто ползет, а кто идет?»

Ход игры. Игра проводится с перебрасыванием мяча различными способами. Взрослый: кто летает?(плавает, ползает...) Ребенок: летают птицы, бабочки, мухи, стрекозы, комары, мошки. Плавают рыбы, дельфины, киты, моржи, акулы. Ползают змеи, гусеницы, черви.

5. «Скажи наоборот».

Ход игры: взрослый, бросая мяч ребенку, произносит прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет другое — с противоположным значением. Усложнение. Можно предложить детям добавить существительное. Например: Острый нож. Ясный день. Глубокое озеро.

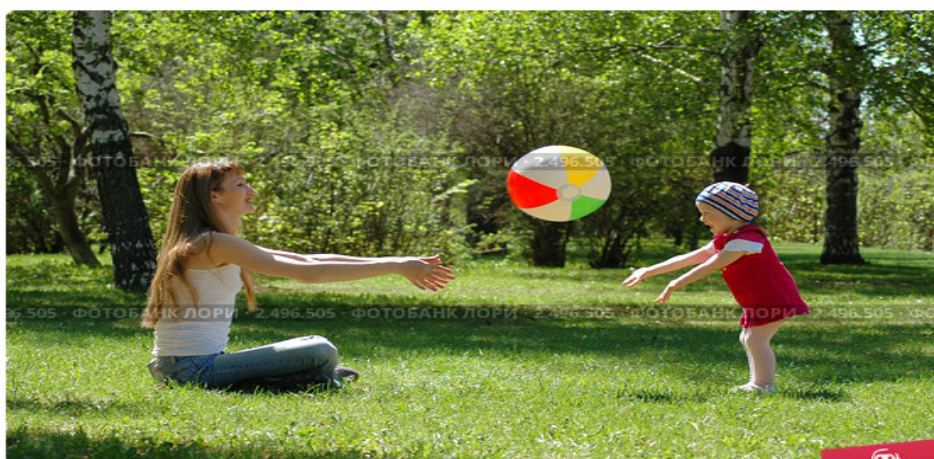
6. «Что из чего?»

Ход игры: взрослый, бросая мяч ребенку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные». Взрослый: рукавички из меха..., ребенок: меховые (тазик из меди... медный; медвежонок из плюша... плюшевый; рукавички из шерсти... шерстяные)

7. «Лови да бросай — цвета называй» «Что у нас какого цвета — мы расскажем вам об этом».

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному. Взрослый: красный. Ребенок: мак, огонь, флаг (оранжевый - апельсин, морковь, заря; желтый - цыпленок, солнце, репа; зеленый - огурец, трава, лес).

Игры с мячом универсальны, их разнообразие и содержание зависит только от Вашей фантазии и желания играть с детьми весело и интересно.



Женщина с ребёнком играют в мяч
© Иван Полушкин / Фотобанк Лори